

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»
(МБОУ «Лицей № 34»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 34»

Протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 34»

Б.Р. Мугу

Приказ № 267/1 от 15.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 34»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34» (МБОУ «Лицей № 34»)
Руководитель (директор)	Мугу Бэла Руслановна
Адрес организации	385008, г. Майкоп, ул. 12 Марта, д. 164
Телефон, факс	8 (8772) 52-12-81
Адрес электронной почты	52-12-81@lsit.adygnet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1997 г.
Лицензия	01ЛЮ1 № 0000626 от 30 мая 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	01А01 № 0000251 от 30 мая 2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 34» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создан методический совет лицея и предметные методические объединения (предметные кафедры):

- учителей начальных классов;
- учителей математики;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей филологии;
- учителей общественных наук;
- учителей ИЗО, технологии, искусства;
- учителей ОБЖ и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №765-р;

6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
12. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 19 марта 2013 г. № 53 «О Комплексе мер по модернизации общего образования в Республике Адыгея в 2013 году и на период до 2020 года»;
13. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2025 годы»;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2,3,4	40	5	34
5,6,7,8	40	5	35
9,11	40	5	34
10	40	5	34

Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	595
Основная образовательная программа основного общего образования	584
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	115

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1294 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1, вариант 6.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с УО;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

С 2021 года, в связи с расширением в лицее реализовываются все уровни образования. В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и инженерно-технологический. В 2022-2023 году с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и применением в рамках муниципальной экспериментальной площадки в лицее для учащихся 11-х классов применяется обучение по индивидуальным учебным планам, благодаря которым учащиеся могут самостоятельно конструировать свою образовательную траекторию, которая укладывается в рамки инженерно-технологического, химико-биологического и гуманитарного профилей. Таким образом, с 2021-2022 учебного года в полной мере реализуется ФГОС и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Инженерно-технологический	61	64

Гуманитарный	19	47
Химико-биологический	-	17

Учащиеся 11-х классов в 2022-2023 учебном году завершали обучение в лицее по индивидуальным образовательным траекториям (в рамках республиканской инновационной площадки).

Реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «Лицей №34»

Особое место в лицее отводится реализации прав детей с ограниченными возможностями (инвалидностью) на доступное и качественное образование. Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается. Таких обучающихся, по состоянию на 30.12.2023 года, в лицее 20 человек.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП):

- АООП для учащихся с ТНР (вариант 5.1) – 10 обучающихся;
- АООП для учащихся с ТНР (вариант 5.2) – 2 обучающихся;
- АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) – 5 обучающихся;
- АООП для учащихся с НОДА (вариант 6.1) – 1 обучающийся;
- АООП для учащихся с УО – 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) – 1 обучающийся.

Обучение организовано инклюзивно (совместно с другими обучающимися) в общеобразовательных классах.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- взаимодействие с ЦПМПК РА;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа школьного ППк.
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

В МБОУ «Лицей №34» разработаны:

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе;
- Положение о школьном ППк.

На каждого ребенка имеются заключения и рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Составлены программы коррекционных занятий с учетом рекомендаций ЦПМПК РА, возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Предусмотрены занятия с педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. Составлены соответствующие расписания, ведутся журналы индивидуальных и групповых занятий.

Индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ предусматривает создание условий для обучения в персональном темпе, соответствующем уровню оптимальной повседневной нагрузки; выделение целей и задач образования школьника с ОВЗ независимо от психофизического состояния; выбор наиболее эффективных методов, способов и форм ведения образовательной деятельности с учетом заявленных целевых ориентиров; проектирование результатов обучения.

В МБОУ «Лицей №34» создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. Результаты обследований отражены в соответствующих документах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех общешкольных мероприятиях, для них проводятся классные мероприятия. Учебным планом предусмотрено до 10 часов внеурочной деятельности на начальной и средней ступени обучения, которые содействуют интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

На 30.12.2023 года в лицее обучаются 4 ребенка-инвалида: по программе ООО – 3 чел., СОО – 1 чел. и 2 обучающихся имеют двойной статус (НОО – 1 чел., СОО – 1 чел.). Обучение детей-инвалидов проводится в массовых классах. В средней школе 1 ребенок-инвалид находится на домашнем обучении. Все дети-инвалиды имеют положительные оценки. Неудачных детей с ОВЗ и инвалидностью нет.

В лицее созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами прошли курсовую подготовку.

Воспитательная система образовательного учреждения

В 2023 году до 1 сентября процесс воспитания в МБОУ «Лицей №34» (далее - Лицей) осуществлялся в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровнях образования НОО, ООО, СОО. На 2023-2024 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация»;
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Детские общественные объединения».

С 01.09.2023 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы

(очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. На начало 2022-2023 учебного года в Лицее сформировано 42 общеобразовательных класса, 2023 – 2024 – 46 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

1.1 Цели, задачи и направления воспитательной работы МБОУ «Лицей №34»

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания обучающихся* в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №34»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность

внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. **Воспитательный процесс регулируется локальными актами**

1. Положения о классном руководителе
2. Положение о психолого-педагогической службе
3. Положение о родительском собрании
4. Положение о дежурстве
5. Положение о Совете старшеклассников

Целевыми индикаторами воспитательной системы лицея были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
- помощь социально незащищенным слоям населения (детским домам, пансионатам для ветеранов труда);
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в молодежных выставках;
- участие в патриотических мероприятиях

1.2 Направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

МБОУ «Лицей №34» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Реализация основных направлений воспитательной работы в 2023 году

Направления работы	Результаты реализации
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Занятия «Разговоры о важном» Торжественная линейка «Первый звонок» Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике

	<p>ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>«Собери макулатуру – спаси дерево» сбор макулатуры</p> <p>«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,</p> <p>«Чистый школьный двор!»</p> <p>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!»</p> <p>День Лицеиста</p> <p>Месячник «День добрых сюрпризов»</p> <p>Праздничная программа, посвященная Дню матери</p> <p>Декада правовых знаний «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».</p> <p>Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Час памяти «Блокада Ленинграда»</p> <p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</p> <p>«Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы</p> <p>Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества,</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья</p> <p>«Твори добро» акция</p> <p>Экологические акции Акция «Весенняя неделя</p>
--	---

	<p>добра» Фестиваль «Крымская весна. 10 лет вместе» Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Парад Победы» «Эхо фронтовых дорог» «Обелиск», «Бессмертный полк» Последний звонок «Всемирный день борьбы с курением» Золотая неделя выпускника</p>
<p>Вывод</p>	<p>Воспитательная деятельность Лицея реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность в Лицее традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.</p> <p>Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.</p> <p>Участие обучающихся в ключевых мероприятиях</p>
<p>ПрофорIENTATION</p>	<p>«Билет в будущее» -регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. -практические мероприятия ознакомительных форматов; -практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации. Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: -Реализация теоретического курса по выбору профессии;</p>

	<p>-Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям;</p> <p>-Защита проектов «Навигатор профессий»</p> <p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p> <p>Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория». Посещение ярмарки профессий</p> <p>С 1 сентября 2023 года введены занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»</p>
Вывод	<p>В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.</p> <p>План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.</p> <p>В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.</p>
Самоуправление	<p>Заседания Совета обучающихся</p> <p>Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ класс»</p> <p>Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте Лицея, в социальных сетях</p> <p>Рейды «Мой внешний вид»</p> <p>Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в Лицее</p> <p>Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»</p> <p>«Встречи без галстуков»</p> <p>Единый день выборов</p> <p>Новогодний марафон</p> <p>Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках</p>

	<p>месячника, посвященного Дню защитника Отечества</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья</p> <p>Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», «Парад», «День защитника Отечества», городской проект «Подарок ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» «Обелиск»,</p>
<i>Школьные медиа</i>	<p>Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ</p> <p>Видео-, фотосъемка классных мероприятий.</p> <p>Проведение уроков медиабезопасности</p>
<i>Организация предметноэстетической среды</i>	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Трудовые десанты по уборке территории Лицея</p> <p>Праздничное украшение кабинетов, окон</p>
<i>Работа с родителями</i>	<p>Заседание Совета родителей</p> <p>Заседание общественного формирования «Родительский патруль»</p> <p>Заседание Совета отцов</p> <p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Обследование материально- бытовых условий вновь прибывших семей</p> <p>Рейды «Неблагополучная семья»</p>

1.4 Ученическое самоуправление

В течение года продолжил свою работу **Совет старшеклассников**.

Цель – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи ученического самоуправления:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды Лицея, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

Принципы построения и развития ученического самоуправления:

1. Выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей. Работа Совета Лицея.
2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.
3. Разделение полномочий органов самоуправления Лицея и их тесное взаимодействие.
4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий Лицея.
5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
6. Свобода критики обмена мнениями по любым вопросам лицейской жизни деятельности органов самоуправления.
7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов обучающихся.
9. Приоритетность непосредственной демократии над демократией представительной.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в Лицее: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении лицейских конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют насущные проблемы лицейской жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в лицейском коллективе. Работа ученического Совета проводилась по комитетам.

В заключение можно сделать следующие выводы:

Ученическое самоуправление обладает сложной структурой, которая организует жизнедеятельность коллектива учащихся образовательного учреждения во всем ее многообразии. Самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся. Учащиеся - лидеры могут оказать помощь педагогам в организации разнообразной социально значимой деятельности в образовательном учреждении благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления. Но необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления.

Опыт работы органов самоуправления в Лицее подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися по выработке умений и навыков организаторской деятельности. Только грамотно продуманная работа системы органов ученического самоуправления позволит учащимся проявить свой лидерский потенциал и в дальнейшем его развивать и именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

1.5 Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Важной стороной воспитательной работы в лицее является **профилактика дорожного травматизма**. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;

2. Формирование у обучающихся убежденности в необходимости безукоснительно выполнять ПДД.

3. Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.

4. Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

№	Наименование мероприятия
1	Обновление уголка безопасности дорожного движения
2	Беседы на родительских собраниях на темы «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге
3	Проведение семинаров с классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения - о работе по изучению безопасного маршрута в школу и домой - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма - обеспечение качественного прохождения программного материала по

	ПДД с 1-11 класс
4	Неделя безопасности «Правила дорожные знать каждому положено»
5	Оформление в дневниках обучающихся схем маршрутов безопасного движения в школу
6	Комплектование отряда ЮИД
7	Фигурное вождение на велосипеде (соревнования 1- 7 класс)
8	Обучение вождению велосипеда учащихся 1-4 классов Посвящение первоклассников в пешеходы
9	Олимпиада знатоков правил дорожного движения «Наши верные друзья – дорожные знаки»
10	Городской конкурс «Безопасное колесо»
11	Рассмотрение «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах» через классные часы
12	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.
13	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД
14	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух - трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении ПДД
15	Размещение материалов по профилактике ДДТТ на сайте Лицея

II Результативность воспитательной системы образовательной организации

2.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «Лицей №34»:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лицея;

- просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ОДН и внутрилицейском учете;
- организация межведомственного взаимодействия лица с ОДН, КДН и ЗП, ТОО, ГУФСИН, отделом опеки и попечительства и т.д.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.
2. Введены в обращение журнал рейдов по микроучастку, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями.
3. Откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и внутрилицейском учете, неблагополучных семей.
4. Создана база данных на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, составлены карты учета учащихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании лица и учреждений дополнительного образования (см. приложения), составлены характеристики учащихся.
5. Составлены и утверждены: план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь», классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
6. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт лица.

7. По окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете.

8. Не реже 2 раз в месяц проходят Советы профилактики, совместные с инспектором ОДН рейды в семьи учащихся.

9. В разрешении конфликтов между учащимися и организации профилактических мероприятий активное участие принимает служба лицейской медиации.

В лицее сложилась определенная модель работы службы примирения. В службу медиации, в большинстве случаев, обращаются учащиеся среднего звена. А также регулярно проводятся выступления на классных часах, где учащимся разъясняется как вести себя во время конфликта и куда можно обратиться за помощью. В результате данной работы увеличилось количество обращений, и теперь каждый ученик лицея знает медиаторов, к которым можно обратиться за помощью.

В МБОУ «Лицей №34» предприняты определённые **меры по обеспечению безопасности обучающихся**. Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические катастрофы, террористические угрозы, но и транспортный и бытовой травматизм, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учёте всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. С целью подготовки обучающихся к жизни в ОО педагогами лицея регулярно проводятся инструктажи на различные темы, администрацией лицея разработан примерный перечень тем для проведения инструктажа обучающихся разных классов. Вопросам безопасности посвящены многие материалы, используемые преподавателями в беседах и размещенные на сайте МБОУ «Лицей №34» такие, как:

- Детские безопасные сайты;
- Безопасность ребенка в интернете;

- Памятка для обучающихся и родителей (законных представителей) об информационной безопасности детей;
- Профилактика ОРВИ и гриппа;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность на дороге.

Вывод:

Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы 2023 года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- в лицее осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуальнопознавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях; эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций лицея, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма; - созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Территория взаимодействия в рамках воспитательной работы в МБОУ «Лицей №34»

Вид организаций, направления деятельности	Название организаций
Учреждения дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> • Региональное отделение «Движение первых» Республики Адыгея; • Ресурсный центр добровольчества «Волонтеры Адыгеи»; • Муниципальное отделение Волонтерского

	<p>центра добровольчества Республики Адыгея;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественная организация «Волонтеры Победы»; • Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея детский - технопарк «Кванториум»; • Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»; • Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея «Региональный модельный центр Республики Адыгея»; • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Муниципальный центр развития творчества детей и взрослых»; • Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ансамбль эстрадно - спортивно танца «Форвард»; • Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств №1»; • Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр развития современного искусства «Шпаргалка»; • Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва»
<p>Учреждения культуры (музеи, библиотеки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальный музей Республики Адыгея»; • Государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей искусств народов Востока», Северо-Кавказский филиал; • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Республиканская

	<p>детская библиотека Республики Адыгея»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальная библиотека Республики Адыгея»
Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии)	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное учреждение культуры Республики Адыгея «Русский государственный драматический театр Республики Адыгея имени А.С. Пушкина»; • Государственное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальный театр Республики Адыгея имени И.С. Цея»; • Государственный академический ансамбль народного танца Адыгеи «Нальмэс»; • Государственный эстрадный ансамбль «Оштен»; • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Камерный музыкальный театр Республики Адыгея имени А.А. Ханаху»; • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Государственная филармония Республики Адыгея»; • Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом культуры «Гигант».
Психологическая служба (центры психологической помощи)	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея «Адыгейский Республиканский центр медицинской профилактики»; • Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
Природоохранные организации	<ul style="list-style-type: none"> • ФГУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова»; • Негосударственный природоохранный центр «НАБУ – Кавказ»; • ООО ЭкоЦентр
Правоохранительные	<ul style="list-style-type: none"> • Управление ГИБДД МВД по Республике

органы	Адыгея; • Отдел МВД России по городу Майкопу
---------------	---

Вывод

На основе этих проблем, которые выделились в процессе работы в истекшем учебном году, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. В 2024 году продолжить работу в рамках воспитательной системы лица с системообразующей учебно-познавательной деятельностью «Проектная территория», выбрав приоритетными направлениями деятельности гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание и развитие.

2. Продолжить знакомство с существующими на сегодняшний день в педагогике подходами и концепциями воспитания в условиях реализации обновленного ФГОС, определяющими взаимодействие семьи и лица, через семинары, МО кл. руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки, мероприятия и т.д.

3. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Продолжить работу в рамках проекта «Самый классный класс!», шире использовать возможности социального партнерства и добровольческой деятельности.

5. Развивать деятельность **пресс-центра** лица;

6. Шире использовать возможности сайта лица, информационной сети для информирования и получения обратной связи с родителями по различным вопросам и проблемам воспитания и развития учащихся.

7. Классным руководителям в воспитательном процессе акцентировать свое внимание на индивидуализации личности ребенка, заботиться о гуманизации среды, окружающей ребенка, проявлять больше самостоятельной инициативы, творчества, заинтересованности.

Организация питания обучающихся

Для решения вопросов организации горячего питания осуществляется взаимодействие заинтересованных сторон: родителей, обучающихся, администрации лица, администрации муниципалитета.

Пищеблок лицея и отдельные помещения (склады для приема, сортировки, хранения, приготовления продуктов, душевые, санузлы) расположены на 1-м этаже здания. Имеется отдельный вход для доставки сырья. Пищеблок включает в себя обеденные залы для начальной и старшей школы (360 посадочных мест) и непосредственно кухню. Эти условия позволяют организовать горячее питание обучающихся. Льготное питание (завтраки) за счёт федеральных средств (и средств муниципалитета) в 2023 году получали все учащиеся начальной школы и 133 обучающихся 5-11 классов.

Буфетную продукцию приобретали около 300 учащихся ежедневно. Реализация продуктов через школьные буфеты, является, наряду с горячими школьными завтраками и обедами важнейшим фактором удовлетворения потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МБОУ «Лицей № 34», работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с которыми в школе организованы горячие завтраки для всех обучающихся, и двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ, СВО.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В связи с повышением учебной нагрузки и ограничением двигательной активности особую роль приобретает физическое воспитание школьников. В лицее сложилась эффективная система работы по физкультурно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные мероприятия - «День здоровья», «Веселые старты», «День семьи» и др., городские спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

В МБОУ «Лицей №34» созданы оптимальные условия для занятий спортом: функционируют несколько спортивных зала с необходимым оборудованием, гимнастический зал, тренажерный зал. На территории школы оборудован стадион с многофункциональной площадкой для баскетбола, футбольным полем, беговой дорожкой и уличными тренажерами. Школьный стадион используется для осуществления образовательного процесса в рамках реализации дисциплин «Физическая культура» и «ОБЖ», проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, организации и проведения городских спортивных и физкультурных мероприятий.

Лицей обеспечен штатом соответствующих преподавателей: учителя физкультуры – 4 учителя: 1 чел. с высшей квалификационной категорией, 1 чел. - с первой и 2 чел. соответствует занимаемой должности.

В соответствии с учебными планами учащиеся лицея занимаются физической культурой 3 часа в неделю в 1-9 классах и 2-3 часа в 10-11 классах. Кроме того, в лицее широко используются другие виды оздоровительной деятельности:

- физкультминутки на уроках;
- Дни здоровья;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные соревнования;
- походы выходного дня и др.

Внеклассная спортивно-массовая работа в лицее сопровождается системой школьных спортивных соревнований — Спартакиад. Их любят обучающиеся, они стимулируют их к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиады являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди школьников. Внутришкольные соревнования проводятся по разным

видам спорта на протяжении всего учебного года: баскетбол, волейбол, минифутбол, настольный теннис, легкая атлетика.

С целью подготовки обучающихся начальной школы к правильному выбору образа жизни для обучающихся 1-4-х классов разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности по теме «Подвижные игры народов мира».

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры народов мира» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Внеурочная деятельность

В 2023 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализовывалась образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Занятия по внеурочной деятельности были организованы в соответствии с учебным планом. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, входят в объем максимальной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществлялась по пяти направлениям классными руководителями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для выполнения заказа родителей были открыты кружки с привлечением педагогов лица.

В 5-11-х классах велось 46 курсов внеурочной деятельности, содержание и форма которых ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. В 9-х и 11-х классах работа каждого курса была направлена на углубление и расширение знаний по предмету, что способствовало более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 34» осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре лица, официальный сайт школы;
- папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Внеурочную деятельность для учащихся 5-11-х классов осуществляли 27 сотрудников лица. Преподавание ведется, в основном, учителями высшей и первой квалификационной категории.

Внеурочная деятельность проходила на хорошем уровне, учителя работали в соответствии с программами по курсу, календарно-тематическим планированием. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утвержденному расписанию занятий и звонков.

Календарно-тематические планы составлены в соответствии с локальным актом лица. Заверены подписью заместителя директора, руководителями школьных кафедр и утверждены директором лица.

Журналы внеурочной деятельности заполнялись аккуратно, своевременно. Записи в журналах соответствуют программам и календарно-тематическим планам.

Преподавателями проводилась своевременная оценка достижений обучающихся, отмечаются пропуски занятий учащимися.

Таблица 6. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

1-4 классы

№	Реализуемое направление	Название кружка
----------	--------------------------------	------------------------

п/п	внеурочной деятельности	
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры народов мира»
2.	Социальное	«Орлята России», «100 добрых дел»
3.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность», «Азбука финансовой грамотности»
4.	Духовно-нравственное	«Традиции народов России», «Адыгейский язык и культура адыгов» «Разговоры о важном»
5.	Общекультурные	«Волшебная кисточка», «Домисолька»

Спортивно-оздоровительное направление предполагает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. В начальных классах, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечена через внеурочную деятельность.

Духовно-нравственное направление - целенаправленная деятельность, нацеленная на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели, направленная на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление – это добровольное и посильное участие обучающихся в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Оно помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Занятия призваны воспитывать чувства толерантности, взаимовыручки, уважение к близким, сверстникам.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и развивает у младших школьников мотивацию к обучению математике, стремление развивать свои интеллектуальные возможности. Курсы позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяют осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для учащихся среднего и старшего звена с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

К части, рекомендуемой **для всех учащихся** в 2023 году относятся просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», для учащихся 6-11 классов предусмотрены занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

К **вариативной части** для учащихся среднего звена в 2023 году относятся следующие курсы:

5-9 классы	
<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>
Социальное	Здоровый образ жизни
Творческое	ДоМиСолька
	Волшебная кисть
Интеллектуальное	Секреты русского языка
	Исторический клуб
	Информатика
	Физика вокруг нас
	Химический клуб
	Юный натуралист
	Математика: трудные вопросы
Общекультурное	Английский клуб
	Адыгейский язык
Физическое	Гандбол
10-11 классы	
Социальное	Здоровый образ жизни
Творческое	Литературная гостиная
Интеллектуальное	Секреты русского языка
	Математика: трудные вопросы
	Молекулярная биология
	Химический клуб
	Информатика
	Физика вокруг нас
Общекультурное	Адыгейский язык
Физическое	Готовимся к ГТО

Дополнительное образование

В ходе дополнительного образования обучающиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества и не боятся неудач. Участие обучающихся в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в лицее опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Занятия в группах в 2023 году велись строго по расписанию, расписание занятий объединений составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха

детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждено директором лицея.

Комплектование объединений по интересам было организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходила через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной основе осуществлялась через Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, в лицее была организована работа в системе дополнительного образования в 2023 учебном году по следующим направленностям:

- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Техническое;
- Естественнонаучное.

Педагоги, занятые в дополнительном образовании, были привлечены из штата педагогического коллектива лицея:

- Гугунава А. М. «Занимательный калейдоскоп»;
- Трофименко Н.И. «Подвижные игры», «Акварелька», «Юный эколог»;
- Малыхина И.А. «Лабиринты общения»;
- Образцова П.И. «Юный краевед»;
- Хомякова О.В. «Социальные медиа и СМИ», «Неожиданная классика»;
- Сайчук Е.В. «Занимательная физика»;
- Юндина Е.М. «Основы химического анализа»;
- Беляев В.И., Коблев И.Р., Елинский В.В. «Робототехника»
- Ващенко И. И. «Музей долины яблонь»;
- Ремизова В.Н. «История Древнего Мира»;
- Авакян С.А. «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»;
- Старцева Н.С. «Искра 2.0»;

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» особое внимание уделяется созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении общеразвивающих программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединений дополнительного образования ученики получили новые возможности социализации через деятельность в творческих коллективах, приобрели опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022-2023 год

№	Параметры статистики	Количество
---	----------------------	------------

					%	Всего	%	Всего	%			
5 Параллель	117	5	4,27	40	34,18	67	57,26	5	4,27	3,38	38,46	47,45
6 Параллель	149	5	3,36	68	45,63	75	50,34	1	0,67	3,52	48,99	50,79
7 Параллель	74	3	4,05	18	24,32	52	70,27	1	1,35	3,31	28,38	45,14
8 Параллель	107	7	6,54	33	30,84	60	56,07	7	6,54	3,37	37,38	47,51
9 Параллель	83	10	12,05	42	50,6	31	37,35	0	0	3,75	62,65	57,88
Основное общее образование	530	30	5,67	201	37,93	285	53,77	14	2,64	3,47	43,58	49,71

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Ученики									Средний балл	Качество знаний, %	СОУ, %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
					%	Всего	%	Всего	%			
10 Параллель	47	2	4	23	49,82	21	44,18	1	2	4,38	53,19	79,04
11 Параллель	71	6	8,45	27	38,03	38	53,52	0	0	4,32	46,48	78,56
Среднее общее образование	118	8	6,22	50	43,92	59	48,85	1	1	4,35	49,15	78,8

Результаты ГИА

ГИА в 2023 году проходила в форме ЕГЭ и ОГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Выпускники 9-х классов - 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	71
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	71
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	83	71
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	71

ГИА в 9-х классах
Итоги обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс
основного общего образования 2023 год
РУССКИЙ ЯЗЫК

Все обучающиеся лица преодолели минимальный порог, установленный для экзамена по русскому языку, в день сдачи экзамена. Выпускники лица при выполнении ОГЭ по русскому языку в целом подтвердили и улучшили свои итоговые отметки, только 3 учащихся получили отметку ниже, чем за год. Высокое качество знаний по русскому языку можно отметить у учащихся всех классов.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников IX классов, принимавших участие в ГИА по данному предмету в форме:		Количество отметок, полученных выпускниками				Качество знаний	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»		
					ОГЭ	ГВЭ				
1.	9А	Дятлова Ольга Александровна	31	0	21	10	0	0	100	4,68
2.	9Б	Блащененко Светлана Владимировна	25	0	12	10	3	0	88	4,36
3.	9В	Никитченко Ирина Владимировна	27	0	18	8	1	0	96,3	4,63

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников IX классов, принимавших участие в ГИА по данному предмету в форме:		Количество отметок, полученных выпускниками				Качество знаний	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»		
					ОГЭ	ГВЭ				
1.	9А	Лукина Юлия Юрьевна	31	0	10	20	1	0	96,77	4,29
2.	9Б, 9В	Плохотникова Людмила Петровна	52	0	14	29	9	0	82,69	4,1

Качество знаний по математике хорошее. Все учащиеся подтвердили или улучшили свои итоговые отметки.

По итогам ОГЭ по предметам по выбору выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (% на «4» и «5»)	Средний балл
информатика и ИКТ	62	16	32	14	0	77,4	4
география	23	7	9	7	0	69,6	4

английский язык	23	10	7	6	0	73,9	4,2
обществознание	15	4	7	4	0	73,3	4
химия	18	7	6	5	0	72,2	4,1
физика	17	1	11	5	0	70,6	3,8
биология	6	1	1	4	0	33,3	3,5
литература	2	0	1	1	0	50	3,5

Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 10 выпускников, что составляет 12% от общего количества.

9А класс:

1. Баранов А.
2. Втюрина И.
3. Измайлова Д.
4. Исущева Я.
5. Калнина А.

9Б класс:

1. Кривошеева М.

9В класс:

1. Авзина В.
2. Берзегов А.
3. Теучеж С.
4. Тхаркахо З.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году 71 учащийся 11-х классов принял участие в итоговом сочинении, которое является допуском к ЕГЭ. По итогам основного этапа зачет получили 70 выпускников из 71. В дополнительном периоде приняла участие и получила зачет 1 выпускница, таким образом, к ГИА-11 в 2023 году получили допуск все 71 выпускник МБОУ «Лицей № 34». Обучение в 2022-2023 учебном году осуществлялось по программам профильного обучения по индивидуальным образовательным траекториям.

Итоговую аттестацию за курс средней школы прошли 71 обучающийся 11 классов. Все выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Другие предметы выпускники могли выбрать по желанию. В форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов МБОУ «Лицей №34» в форме ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших минимальный порог чел, (%)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог чел, (%)	Средний балл
русский язык	71	71 (100%)	0 (0%)	73
математика П.	40	40 (100%)	0 (0%)	63
математика Б.	31	31 (100%)	0 (0%)	4
литература	6	6 (100%)	0 (0%)	68
история	11	9 (81.8%)	2 (18.2%)	51
обществознание	31	26 (84%)	5 (16%)	55
биология	8	8 (100%)	0 (0%)	73
химия	9	8 (89%)	1 (11%)	65
информатика и ИКТ	20	19 (95%)	1 (5%)	63
физика	8	8 (100%)	0 (0%)	63
английский язык	13	13 (100%)	0 (0%)	66
география	3	3 (100%)	0 (0%)	52

Выпускники 11-х классов МБОУ «Лицей №34», получившие по результатам ЕГЭ

90 и более баллов

№ п/п	Класс	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя
1.	11а	Маштепа Александр	Математика п	92	Хаткова С. Г.
			Русский язык	91	Дятлова О. А.
2.	11а	Мешалкин Вадим	Обществознание	92	Аленич В. Н.
3.	11б	Мордвинова Христина	Русский язык	93	Дятлова О. А.
4.	11б	Мусина Елизавета	Математика п	94	Хаткова С.Г.
			Русский язык	95	Дятлова О. А.
5.	11б	Смакотина Мария	Русский язык	91	Дятлова О. А.
6.	11б	Тугушева Аделина	Русский язык	97	Дятлова О. А.
			Литература	100	Блащенко С. В.
7.	11в	Чепкина Снежана	Английский язык	92	Борисова Г.А.

В 2023 году 7 выпускников 11-х класса (10%) показали высокие результаты по предметам ЕГЭ. Одна выпускница 2023 года, Тугушева Аделина, набрала 100 баллов по литературе.

Выпускники 11-х классов МБОУ «Лицей №34», получивших по результатам ЕГЭ от 80 до 89 баллов

№ п/п	Класс	Ф.И. выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1.	11а	Вишнякова Виктория	Русский язык	83	Дятлова О. А.
2.	11б	Джамалудинова Аминат	Английский язык	83	Мишина И. В.
3.	11а	Зверькова Дарья	Русский язык	83	Дятлова О. А.
			Информатика	83	Шмониная Е. Г.
4.	11б	Кесиду Фотини	Русский язык	89	Дятлова О. А.
5.	11в	Коваленко Екатерина	Русский язык	81	Дятлова О. А.
6.	11в	Косиненко Милана	Обществознание	85	Аленич В. Н.
			Английский язык	80	Борисова Г. А.
7.	11а	Костылева Наталья	Русский язык	87	Дятлова О. А.
			Обществознание	85	Аленич В. Н.
8.	11б	Кудаева Бэлла	Русский язык	83	Дятлова О. А.
9.	11б	Кузьминов Вячеслав	Информатика	80	Шмониная Е. Г.
10.	11б	Марченко Максим	Математика п	86	Хаткова С. Г.
			Физика	87	Сайчук Е. В.
11.	11а	Маштепа Александр	Физика	80	Сайчук Е. В.
12.	11а	Мешалкин Вадим	Русский язык	81	Дятлова О. А.
13.	11б	Мордвинова Христина	Математика п	88	Хаткова С. Г.
			Английский язык	88	Борисова Г. А.
14.	11б	Мусина Елизавета	Информатика	80	Шмониная Е. Г.
15.	11б	Налобин Михаил	Информатика	85	Шмониная Е. Г.
16.	11б	Прокофьева Велина	Русский язык	83	Дятлова О. А.

17.	11б	Смакотина Мария	Химия	86	Юндина Е. М.
18.	11в	Стрелкова Милана	Русский язык	81	Дятлова О. А.
19.	11а	Тихонова Виктория	Химия	82	Юндина Е. М.
20.	11б	Уджуху Асиет	Русский язык	85	Дятлова О. А.
			Химия	86	Юндина Е. М.
			Биология	86	Шибинская Т. В.
21.	11в	Хабаху София	Русский язык	83	Дятлова О. А.
22.	11в	Чепкина Снежана	Русский язык	87	Дятлова О. А.
			Обществознание	88	Аленич В. Н.

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 6 (8.5%) выпускников 11-х класса 2023 года:

1. Маштепа Александр
2. Мордвинова Христина
3. Мусина Елизавета
4. Прокофьева Велина
5. Смакотина Мария
6. Уджуху Асиет

Баллы ЕГЭ выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф.И.О выпускника	русский язык	математ. П	Математ. Б.	история	обществ.	информат.	физика	химия	биология	Английский язык	Литература
1.	Маштепа Александр	91	92					80				
2.	Мордвинова Христина	93	88								88	
3.	Мусина Елизавета	95	94				80					
4.	Прокофьева Велина	83		5	64							63
5.	Смакотина Мария	91		5					86	67		
6.	Уджуху Асиет	85	78						86	86		

Результаты ВПР

В 2023 году обучающиеся лица приняли участие в ВПР в соответствии с приказом по МБОУ «Лицей № 34».

По результатам выполнения ВПР можно сделать выводы о том, что в целом уровень подготовки обучающихся лица соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по учебным предметам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и системой оценивания их результатов.

Проведённый анализ достижений планируемых результатов ВПР по классам представлен в таблицах.

Анализ результатов выполнения ВПР в 4-х классах

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ%	Средний балл
Русский язык	128	0	36	62	30	100	72	65	3,95
Математика	126	0	33	67	26	100	74	64	3,94
Окружающий мир	125	0	26	70	29	100	79	67	4,02

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-х классах

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ%	Средний балл
Русский язык	106	22	32	34	18	79	49	52	3,45
Математика	106	17	43	36	10	84	43	48	3,37
Биология	107	29	55	22	1	73	22	37	2,95
История	104	13	47	34	10	88	42	49	3,39

Анализ результатов выполнения ВПР в 6-х классах

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ%	Средний балл
Русский язык	124	27	46	36	15	78	41	48	3,31
Математика	126	20	54	43	9	84	41	47	3,33
История	72	0	8	42	22	100	89	72	4,19
Обществознание	62	0	19	23	20	100	69	67	4,02
География	66	3	37	23	3	95	39	48	3,39

Биология	62	4	18	38	2	94	65	54	3,61
----------	----	---	----	----	---	----	----	----	------

Анализ результатов выполнения ВПР в 7-х классах

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ%	Средний балл
Русский язык	66	4	26	31	5	94	55	53	3,56
Математика	67	14	29	24	0	79	36	42	3,15
Физика	37	8	11	13	5	78	49	50	3,41
Биология	29	3	23	3	0	90	10	37	3
История	29	2	5	11	11	93	76	70	4,07
География	24	4	17	3	0	83	13	36	2,96
Обществознание	16	8	7	1	0	50	6	28	2,56
Английский язык	68	27	21	13	7	60	29	40	3

Анализ результатов выполнения ВПР в 8-х классах

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ%	Средний балл
Русский язык	98	26	24	38	10	73	49	48	3,33
Математика	73	4	49	20	0	95	27	43	3,22
Математика (углубл.)	27	0	8	16	3	100	70	60	3,81
Физика	23	3	12	8	0	87	35	43	3,22
Химия	43	0	7	21	15	100	84	72	4,19
История	25	8	8	3	6	68	36	48	3,28
География	42	23	18	1	0	45	2	26	2,48
Обществознание	23	7	11	5	0	70	22	36	2,91

Биология	25	3	14	7	1	88	32	44	3,24
----------	----	---	----	---	---	----	----	----	------

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ%	Средний балл
История	42	2	20	19	1	95	48	49	3,45

Анализ результатов выполнения ВПР в 11-х классах

Процедура проведения ВПР выполнена в полном объёме, на всех этапах осуществлялся контроль за качеством процедуры, результаты ВПР у большинства обучающихся соответствуют результатам внутришкольной системы оценки.

Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов

Среди приоритетных задач проекта особо выделена необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Олимпиады являются важным инструментом системы образования и механизма поиска и поддержки талантливой молодежи. Олимпиады школьников прочно вошли в сегодняшнюю систему работы с одаренными детьми. Они направлены на выявление творческих способностей ребят, умения мыслить, сопоставлять явления. Наиболее масштабно задачу выявления юных талантов решает всероссийская олимпиада школьников.

В 2022 году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» совместно с общеобразовательными организациями в период с 28 сентября по 24 декабря 2022 года проведены I (школьный) и II (муниципальный) этапы всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету.

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников.

Год проведения	Количество участников	Количество победителей и
----------------	-----------------------	--------------------------

		призёров
2023 г.	611	179

II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников.

Год проведения	Количество участников	Количество победителей и призёров
2023 г.	349	74

Победители и призёры

II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2022-20223 уч.году

№п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Диплом (призёра/победителя)	ФИО педагога, подготовившего участника
1.	Астахова	Арина	10	право	призер	Аленич Владимир Николаевич
2.	Белозерова	Софья	10	география	победитель	Слюсаренко Валентин Александрович
3.	Белоусов	Тимофей	8	английский язык	призер	Борисова Галина Александровна
4.	Беляева	Дарья	11	обществознание	призер	Аленич Владимир Николаевич
5.	Бердников	Илья	8	ФЗК	призер	Зайцев Владимир Викторович
6.	Берчун	Анна	9	МХК	призер	Аджиева Фатима Зауровна
7.	Берчун	Анна	9	экология	призер	Шибинская Татьяна Викторовна
8.	Бочка	Виктория	9	ОБЖ	призер	Зайцев Владимир Викторович
9.	Бочка	Виктория	9	право	призер	Ващенко Илья Игоревич
10.	Вороненко	Арина	8	химия	призер	Шибинская Татьяна Викторовна
11.	Втюрина	Ирина	9	география	призер	Слюсаренко Валентин Александрович
12.	Втюрина	Ирина	9	математика	призер	Лукина Юлия Юрьевна
13.	Гокжаев	Илья	8	английский язык	призер	Дачева Зарема Руслановна
14.	Гучетль	Айдамир	10	математика	призер	Хаткова Саният Галимовна
15.	Делок	Аида	7	литература	призер	Хакунова Назрет

						Руслановна
16.	Демирбеков	Расул	7	астрономи я	победитель	Сайчук Елена Васильевна
17.	Демирбеков	Расул	7	история	призер	Ващенко Илья Игоревич
18.	Демирбеков	Расул	7	биология	призер	Соловей Виктория Витальевна
19.	Джамалудинов а	Аминат	11	английски й язык	победитель	Мишина Ирина Владимировна
20.	Дидичева	Элина	10	МХК	призер	Блащенко Светлана Владимировна
21.	Жилякова	Софья	9	право	призер	Чернышева Елена Сергеевна
22.	Исущева	Яна	9	литература	призер	Аджиева Фатима Зауровна
23.	Исущева	Яна	9	русский язык	призер	Дятлова Ольга Александровна
24.	Калнина	Арина	9	МХК	призер	Аджиева Фатима Зауровна
25.	Калнина	Арина	9	русский язык	призер	Дятлова Ольга Александровна
26.	Карпухина	Эльвира	8	математик а	призер	Плохотникова Людмила Петровна
27.	Кесиду	Фотини	11	обществоз нание	призер	Аленич Владимир Николаевич
28.	Кондрашова	Амина	10	биология	призер	Шибинская Татьяна Викторовна
29.	Косиненко	Милана	11	обществоз нание	призер	Аленич Владимир Николаевич
30.	Костылева	Наталья	11	обществоз нание	призер	Аленич Владимир Николаевич
31.	Краснодемски й	Богдан	10	экономика	призер	Аленич Владимир Николаевич
32.	Кривошеева	Мария	9	право	призер	Ващенко Илья Игоревич
33.	Кузнецова	Анна	7	физика	призер	Сайчук Елена Васильевна
34.	Куликов	Андрей	9	физика	призер	Сайчук Елена Васильевна
35.	Курносова	София	7	биология	призер	Соловей Виктория Витальевна
36.	Леонов	Михаил	11	обществоз нание	призер	Аленич Владимир Николаевич
37.	Логинова	Екатерин а	7	биология	призер	Соловей Виктория Витальевна
38.	Локтионова	Вероника	8	право	призер	Сихаджок Зарема Рамазановна
39.	Макарян	Эмилия	11	право	призер	Аленич Владимир Николаевич
40.	Мальков	Егор	8	английски й язык	победитель	Азизова Фотима Шамсуллоевна

41.	Мальков	Егор	8	химия	призер	Юндина Елена Михайловна
42.	Марченко	Максим	11	математика	призер	Хаткова Саният Галимовна
43.	Маштепа	Александр	11	экономика	призер	Аленич Владимир Николаевич
44.	Маштепа	Александр	11	математика	призер	Хаткова Саният Галимовна
45.	Мирза	Самила	8	ФЗК	призер	Зайцев Владимир Викторович
46.	Мовсесян	Давид	8	ИКТ	призер	Лукина Юлия Юрьевна
47.	Мордвинова	Христина	11	английский язык	призер	Борисова Галина Александровна
48.	Мусина	Елизавета	11	английский язык	победитель	Мишина Ирина Владимировна
49.	Наумченко	Виктория	8	право	призер	Сихаджок Зарема Рамазановна
50.	Новикова	Арина	8	ФЗК	победитель	Зайцев Владимир Викторович
51.	Образцов	Самуил	11	обществознание	призер	Аленич Владимир Николаевич
52.	Образцов	Самуил	11	право	призер	Аленич Владимир Николаевич
53.	Паладько	Виктория	10	биология	призер	Шибинская Татьяна Викторовна
54.	Подолякина	София	9	обществознание	призер	Чернышева Елена Сергеевна
55.	Приходько	Арина	9	обществознание	победитель	Чернышева Елена Сергеевна
56.	Самойлычева	Татьяна	7	литература	призер	Хакунова Назрет Руслановна
57.	Сильченко	Данила	11	ИКТ	призер	Шмониная Евгения Галактионовна
58.	Сильченко	Данила	11	математика	призер	Хаткова Саният Галимовна
59.	Ситникова	Юлиана	10	обществознание	призер	Аленич Владимир Николаевич
60.	Смакотина	Мария	11	английский язык	призер	Мишина Ирина Владимировна
61.	Старкова	Олеся	8	математика	призер	Плохотникова Людмила Петровна
62.	Тезджан	Азиз	8	английский язык	призер	Азизова Фатима Шамсуллоевна
63.	Тезджан	Азиз	8	математика	призер	Лукина Юлия Юрьевна
64.	Тихонова	Виктория	11	литература	призер	Блащенко Светлана Владимировна
65.	Ткаченко	Арина	8	химия	призер	Юндина Елена Михайловна
66.	Тугулукова	Екатерин	9	обществоз	призер	Ващенко Илья

		а		вание		Игоревич
67.	Тугушева	Аделина	11	русский язык	призер	Дятлова Ольга Александровна
68.	Уджуху	Асиет	11	биология	призер	Шибинская Татьяна Викторовна
69.	Устова	Зарема	11	право	призер	Аленич Владимир Николаевич
70.	Храпов	Алексей	10	ОБЖ	призер	Зайцев Владимир Викторович
71.	Швецова	Анастасия	8	биология	призер	Соловей Виктория Витальевна
72.	Шипилова	Алина	11	право	призер	Аленич Владимир Николаевич
73.	Шмырева	Виктория	9	литература	призер	Старцева Наталья Сергеевна
74.	Юсуфов	Дамир	7	физика	призер	Сайчук Елена Васильевна

№п/п	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	2	-
2.	Английский язык	5	3
3.	Математика	8	-
4.	Информатика	2	-
5.	Физика	3	-
6.	Химия	3	-
7.	Биология	7	-
8.	Экология	1	-
9.	География	1	1
10.	Астрономия	-	1
11.	Литература	4	-
12.	История	2	-
13.	Обществознания	9	1
14.	Экономика	2	-
15.	Право	10	-
16.	МХК	3	-
17.	ФЗК	3	1
18.	ОБЖ	2	-
	Всего:	67	7

III (региональный) этап всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Диплом (призёра/победителя)	ФИО педагога, подготовившего участника
1	Дидичева	Элина	10	Искусство (МХК)	призер	Блащененко Светлана Владимировна
2	Исущева	Яна	9	Литература	призёр	Аджиева Фатима Зауровна
3	Приходько	Арина	9	Обществознание	победитель	Чернышёва Елена Сергеевна

4	Богус	Мадин а	10	Английский язык	призер	Борисова Галина Александровна
5	Мусина	Елизавет а	11	Английский язык	призёр	Мишина Ирина Владимировна
6	Уджуху	Асиет	11	Биология	призёр	Шибинская Татьяна Викторовна
7	Втюрина	Ирина	9	Математика	призёр	Лукина Юлия Юрьевна

Предмет	Количество победителей и призёров
Математика	1
Английский язык	2
МХК	1
Биология	1
Обществознание	1
Литература	1
Всего:	7

**Педагоги, подготовившие победителей и призёров регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году.**

ФИО педагога	Количество победителей и призёров
Мишина И.В.	1
Блащенко С. В.	1
Шибинская Т.В.	1
Аджиева Ф. З.	1
Чернышёва Е. С.	1
Борисова Г. А.	1
Лукина Ю. Ю.	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников МБОУ «Лицей № 34»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу/служба в армии
2023	82	65	13	4	71	64	4	3

В 2023 году большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение старшем звене лицея.

В 2023 году большинство выпускников лицея выбрали ВУЗовское образование. Часть лицейстов выбрали технические специальности и поступили в следующие ВУЗы: МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва), МГТУ им Н.Э. Баумана (г. Москва), МПУ (г. Москва), МАИ (г. Москва), БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург), РХТУ им. Д.И. Менделеева (г. Москва), КубГТУ (г. Краснодар), СКФУ (г. Ставрополь), ПГУПС Императора Александра I (г. Санкт-Петербург), ЮФУ (г. Ростов-на Дону), ДГТУ (г. Ростов-на-Дону), Академия ФСБ России (г. Орел), НГТУ им Р.Е. Алексеева (г. Нижний Новгород), технические специальности МГТУ и АГУ (г. Майкоп).

Часть выпускников продолжили свое образование в гуманитарной сфере, поступив в такие ВУЗы как РАНХИГС (г. Санкт-Петербург), ВШЭ (г. Москва), ПГУ (г. Пятигорск), РГЭУ РИНХ (г. Ростов-на-Дону), РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), СГЮА (Институт Прокуратуры) (г. Саратов), ЮИИФСИиН (г. Владимир), РЭУ им Г.В. Плеханова (филиал в г. Краснодаре)

4 выпускника получают среднее специальное образование в Политехническом колледже МГТУ и Майкопском индустриальном техникуме и Адыгейском педагогическом колледже им Х. Андрухаева (г. Майкоп).

Наши выпускники выбирают и медицинские ВУЗы страны: ПМГМУ им. И.М. Сеченова (г. Москва), РНИМУ им. Н.И. Пирогова (г. Москва), МГТУ (г. Майкоп)

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования (раскрытия информации), мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Существует **внутренняя** система оценки качества образования и **внешняя**.

К **внутренней** системе относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая оценка, включающая итоговые работы (НОО) и оценку проектной деятельности (ООО), ГИА (ООО, СОО);
- внутришкольные мониторинги (оценка динамики достижений, оценка личностных результатов, оценка эффективности ОО, мониторинг успешности достижения некоторых метапредметных результатов и др.)

Внутренняя система оценки качества закреплена в Положении о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положении о внутренней системе оценки качества образования в ОО.

В лицее в течение многих лет хорошо организована и удачно используется для корректировки работы педагогического коллектива система организации и проведения мониторинговых мероприятий по оценке качества образования.

Педагоги школы на основе полученных по результатам оценочных процедур материалов проводят комплексный анализ работ обучающихся, выявляют причины затруднений у обучающихся. Так, по итогам ВПР, результатам ГИА, например, при необходимости учителя корректируют рабочую программу, КТП; анализируют оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации; в образовательный процесс включают практико-ориентированные задания, на формирование общего умения решать задачи, на развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления и т.д.

Администрация лицея также проводит анализ работы по результатам которого определяет график внутришкольного контроля на учебный год, планирует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, анализирует причины низких результатов в ходе диагностических мероприятий. Совместно с учителем выявляют, какие разделы рабочей программы обучающиеся недостаточно усвоили и почему. Администрацией определяется перечень мероприятий, способных повысить качество подготовки обучающихся: например, повышение квалификации учителей через посещение курсов, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, работа в творческих группах, изменение форм и методов работы с обучающимися.

После проведения анализа принимаются управленческие решения, в соответствии с которыми учителям рекомендуется:

- определить успешность каждого в сравнении со сверстниками своего и других классов;
- соотнести успешность всего класса со среднестатистическими по городу и региону, выявить наиболее подготовленных обучающихся для участия, например, в олимпиадах;
- объективно оценить результаты своей деятельности: проанализировать успешно/неуспешно пройденные темы;
- наметить программу индивидуальной работы с теми обучающимися, которые не справились с диагностической работой;
- проанализировать причины трудности выполнения тех или иных заданий для класса и отдельных обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

1. **Эффективность** (окупаемостью, так как он основан на том, что все вложения в разработку и реализацию КПП должны покрываться доходами от экономической деятельности).
2. **Комплексность** (политика работы с кадрами должна охватывать все категории работников и все области их деятельности: от специалистов высшего звена до вспомогательного персонала).

3. **Системность** (взаимосвязанность всех процессов управления кадрами, а также учет всех результатов (материальных и социальных, включая отрицательные) и влияние различных факторов на этот результат).
4. **Методичность** (тщательный анализ выбранных методов и решений с целью повышения эффективности и ухода от взаимоисключающих инструментов).
5. **Инновационность** (применение всех доступных современных инструментов, которые помогают достигать поставленных целей с максимальной эффективностью).

МБОУ «Лицей №34» укомплектован педагогическими кадрами.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	16/14	2
Учителя II и III ступени обучения	46/46	
Итого	62/60	
Педагог-психолог	1	
Учитель-логопед	1	
Педагог-библиотекарь	1	
Заведующая библиотекой	1	

б) по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
16	12	5

Учителя-предметники МБОУ «Лицей №34» являются членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на ОГЭ и ЕГЭ

Профессиональные достижения

Профессиональные достижения педагогического работника - его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты воспитания развития его воспитанников, вклад в развитие системы образования. Это педагогические достижения, получаемые в ходе решения актуальных задач развития образования, сопровождаемые стабильно высокими и перспективными образовательными результатами, обеспечиваемые опорой на наиболее передовые научные идеи и подходы, использованием современных образовательных технологий, доступные для других педагогов и востребованные в массовой педагогической практике.

Педагогические работники лицея активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта, выступая на методических мероприятиях различного уровня. За истекший период награждены дипломами, сертификатами за победы в конкурсах различного уровня, активную помощь при проведении конкурсов Всероссийского уровня, подготовку учащихся к конкурсам, активное участие в подготовке проектов, активное применение в работе современных информационных технологий, активное участие в проведении методических мероприятий, проведение Всероссийских проверочных работ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20332 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,86 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13528 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16720	18995
2	Педагогическая	489	16
3	Художественная	5319	3182
4	Справочная	556	1018
5	Языковедение, литературоведение	762	173
6	Естественно-научная	865	255
7	Техническая	330	43
8	Общественно-политическая	474	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В образовательном процессе МБОУ «Лицей № 34» используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, имеющие аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Издательство «Просвещение»,

Издательство «Мнемозина»,

Издательство «Дрофа»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 153 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 53.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 24. Наличие условий для организации образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	7
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	12
Актальный зал	1
Хореографический зал	1
Библиотека	1
Комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Таблица 25. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Уровень образования	Образовательная программа	Направленность программы (наименование)	Учебный план. Основания разработки учебного плана.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Разработана в соответствии с ФГОС НОО	Образовательная система «Школа России»	<u>Учебный план НОО</u> Письмо МО и Н РА № 1536 от 25.03.2014 г. «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным	100%

			общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО» (примерный учебный план НОО вариант 2)	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Разработана в соответствии с ФГОС ООО	Углубленное изучение математики Предпрофильное обучение	<u>Учебный план ООО</u> Письмо МО и Н РА № 4037 от 28.06.2017 г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу ООО, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО) (примерный учебный план ООО вариант 1)	100%
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования Разработана в соответствии с ФГОС СОО	Профильное обучение	Учебный план СОО в соответствии с профилем обучения Приказ МО и Н РА № 909 от 28.06.2017 г. «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»	100%

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (52,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	302 (30,8%)
– регионального уровня		74 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (15,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	980 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	60

педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (79%)
– с высшей		24 (42%)
– первой		21 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		22 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		20 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	980 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,14