

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 34»

_____ / Б.Р. Мугу./

Приказ № 39 от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология» (девочки)

основного общего образования

8 классы

Разработчик: Косатова М.В.

Принято решением
педсовета
Протокол №1 от 31 августа
2023 г.

2023-2024 учебный год

г. Майкоп

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы 8 класса общего образования по учебному предмету «технология» является усвоение содержания учебного предмета «технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 34».

Программа рассчитана на 34 часов - 8 класс.

Главными задачами реализации учебного предмета “технология” являются

- освоить общекультурное наследие России и общемировое культурное наследие;
- научиться гражданскому патриотизму, любви к Родине, чувству гордости за свою страну;
- научиться уважению к истории, культурным и историческим памятникам;
- научиться эмоционально положительному принятию своей этнической идентичности;
- научиться уважению к другим народам России и мира и принятию их, межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству;
- научиться уважению к личности и её достоинствам, доброжелательному отношению к окружающим, нетерпимости к любым видам насилия и готовности противостоять им;
- научиться уважению к ценностям семьи, любви к природе, признанию ценности здоровья, своего и других людей, оптимизму в восприятии мира;
- понять потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- научиться позитивной моральной самооценке и моральным чувствам - чувству гордости при следовании моральным нормам, переживанию стыда и вины при их нарушении;
- прийти к готовности и способности к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);

Технологии, используемые в обучении:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- личностно-ориентированное обучение;

- проектная и исследовательская деятельность;
- игровые технологии.

Данные технологии могут использоваться на любых этапах учебного процесса. Презентации, диаграммы, аудио- и видео файлы благодаря наглядности способствуют лучшему усвоению темы. Личностное-ориентированное обучение развивают индивидуальные способности и создает условия для развития личности. Проектная, исследовательская деятельность учащихся развивает способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи. Учит работать в команде и обладать навыками общения. Учит расставлять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них. Дает возможность эффективно использовать знания в реальной жизни. Развивает компьютерную грамотность.

Методы и формы контроля:

Устная проверка знаний. Устная проверка в форме фронтальной беседы (опрос всего класса) и индивидуальной. Устная фронтальная проверка не позволяет установить всю глубину усвоенных понятий, но зато в течение короткого времени учитель уточняет, насколько весь класс усвоил основные представления об изучаемом материале или объекте, умеют ли дети обобщать и систематизировать знания, устанавливать простейшие связи. При фронтальном опросе учитель выставляет отметки в конце урока.

Работа с карточками. такая проверка знаний дает возможность дифференцировано подойти к учащимся, проверить знания большого количества детей.

Письменная проверка знаний. С помощью письменной проверки можно проверить ограниченную область знаний учащихся: буквенные обозначения, названия единиц, определения, формулировки, связь между величинами, формулировки научных фактов. Именно эти знания могут быть проверены в быстрых и кратких ответах учащихся. Письменная проверка не позволяет проверить умения, которыми овладели учащиеся при изучении той или иной темы.

Практическая работа. Это достаточно необычная форма контроля, она требует от учащихся не только наличия знаний, но еще и умений применять полученные знания в новых ситуациях, сообразительности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №34» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии.

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Пробуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

- Использование воспитательских возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время уроков.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в уроках различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Формы промежуточной аттестации:

1. Устный опрос
2. Работа с карточкам
3. Письменная проверка
4. Тестовые задания

Учебник: Технология: 8 класс / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев – 4-е издание, перераб., - М.: Просвещение, 2023.-336с.: ил.

Пособие для обучающегося: Учебное пособие для учащихся. Автор:В. Г. Смелова. Глазычев В.Л. О дизайне: очерки по теории и практике дизайна. – М., 1990; Журкин А.А. Художественно- оформительская деятельность. – СПб., 1996.Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология».8 класс. АО «Издательство Просвещение» 2019 г.

Учебные проекты по технологии. 8 класс.

Пособие для педагога:

Синица, Самородский: Технология. 8 класс. Методическое пособие. ФГОС. Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 8 класс УМК Н.В. Сينيцы, В.Д. Симоненко. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: ВентанаГрафф, 2003. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 8 класс.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://infourok.ru>

<http://masterica.narod.ru/index.htm>

<http://www.cooking.ru/>

Контрольно-измерительные материалы: тест, карточки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «технология».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
8 класс / 2023-2024 год обучения	
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;	- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;	- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;	- планировать пути достижения целей;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;	- устанавливать целевые приоритеты;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;	- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, задавать вопросы,	- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;	
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;	- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;	
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;	
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;	
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;	
- основам коммуникативной рефлексии.	

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «технология».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
8 класс / 2023-2024 год обучения	
<p>Творческий проект</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, сущность желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять проект к защите. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность под руководством учителя.
<p>Бюджет семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности семьи; - определять минимальные и оптимальные потребности; - рассчитывать потребительскую корзину; - определять качество товаров и услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - рациональному планированию расходов на основе актуальных потребностей семьи; - правилам поведения при совершении покупок; - выбору возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.
<p>Технологии домашнего хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии, читать технические рисунки, эскизы, чертежи выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться графической документацией технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.

объектов.	
<p>Электротехника</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, передавать и применять электрическую энергию - грамотно эксплуатировать электросеть - правильно выбирать новые электроприборы - электробезопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мелкий ремонт электроприборов - определять мощность приборов - разрабатывать плакаты (транспаранты) правил техники безопасности с электроприборами
<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать профессиональную карьеру; - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание программы
на 2023-2024 год обучения / 8 класс, 34 часов.

Тема 1. Вводный урок. Правила безопасной работы. (1 час).

Техника безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования. Режим работы кабинета технологии.

Тема 2. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. (3 часа).

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Поискового этапа. Конструкторский этап. Технологический этап. Аналитический этап.

Тема 3. Практическая работа: «Изготовление проектируемого изделия». (2 часа).

Работа над проектным изделием.

Тема 4. Заключительный этап проектной деятельности. (2 часа).

Окончательные работы над проектным изделием. Аналитический этап проекта. Защита проекта и презентация проектного изделия.

Тема 5. Способы выявления потребностей семьи. (1 час).

Определение потребностей семьи. Уровень благосостояния. Классификация рациональных вещевых потребностей. Технология семейных покупок.

Тема 6. Технология построения семейного бюджета. (2 часа).

Понятия: бюджет, семейный бюджет. Технологии составления семейного бюджета. Постоянные расходы. Способы хранения сбережений.

Практическая работа: «Построение семейного бюджета».

Тема 7. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. (1 час).

Информация о товарах. Способы определения качества товара. Сертификация. Маркировка. Этикетка. Вкладыш. Штрихкод. Защита прав потребителя.

Тема 8. Итоговый мониторинг на тему «Бюджет семьи» (1 час).

Устный опрос по пройденному материалу. Тест на тему «Бюджет семьи».

Тема 9. Технология ведения бизнеса. (2 часа.)

Предпринимательство. Организационно-правовая форма предприятия. Регистрация предприятия. Планирование бизнеса.

Тема 10. Инженерные коммуникации в доме. (5 часов).

Отопление. Газоснабжение. Электроснабжение. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации.

Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы. Системы горячего и холодного водоснабжения. Система канализации. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Электрический ток и его использование. Техника безопасной работы с электроприборами. Общие понятия об электрическом токе, силе тока, напряжения и сопротивления. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Техника безопасной работы с электроприборами.

Электроосветительные приборы. Основные типы ламп. Современные осветительные приборы. КПД и срок службы разных типов ламп.

Тема 11. Практическая работа: « Инженерный проект коммуникаций дома». (1 час).

Знакомство с понятием инженерный проект. Виды чертежа различных коммуникаций в доме. Профессия инженер.

Тема 12. Умный дом. (1 час).

Системы умного дома. Особенности инженерных решений при установке систем умного дома.

Тема 13. Творческий проект “Умный дом”. (1 час).

Поисковый этап: выбор темы проекта. Технологический этап: выполнение проекта “Дом будущего”. Аналитический этап: защита проекта. Самооценка и оценка.

Тема 14. Цифровые приборы. (1 час).

Виды цифровых приборов. Современная цифровая техника.

Тема 15. Профессиональное образование. (1 час).

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Тема 16. Новые профессии. (1 час).

Развитие профессий в России. Рейтинг профессий. Профессиональные образовательные организации в нашем регионе. Новые профессии.

Тема 17. Древние профессии. (1 час).

История «пропавших профессий». Рейтинг профессий прошлых веков. Происхождение профессий.

Тема 18. Профессиональное ориентирование. (1 час).

Главные цели в профессиональном развитии. Задачи, цели и пути их достижения. Временной показатель достижения целей. Внутренние условия достижения целей. Запасные варианты и пути их достижения.

Тема 19. Лабораторно-практическая работа № 15. “Определение своих склонностей”. (1 час).

Тестирование на тему “Определение своих склонностей”.

Тема 20. Мотивы выбора профессии. (1 час).

Мотивы выбора профессии и их характеристика. Профессиональные и жизненные планы.

Тема 21. Лабораторно-практическая работа № 16 “ Анализ мотивов своего профессионального выбора”. (1 час).

Анкета мотивов выбора профессии.

Тема 22. Профессиональные пробы, резюме. (1 час). Ознакомление с понятием резюме, его план. Особенности анкетирования при приеме на работу. Этика собеседования. Деловой этикет.

Тема 23. Кино-урок: «Популярные профессии». (1 час).

Тема 24. Творческий проект: “ Мой профессиональный выбор». (1 час).

Поисковый этап: выявление проблемы (потребности). Конструкторский этап: разработка плана. Технологический этап: резюме, собеседование. Аналитический этап: анализ результатов работы. Самооценка и оценка.

Таблица 3

Тематическое планирование

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов
8 класс / 2022-2023 год обучения		
Вводный урок.	Вводный урок.	1
Творческий проект.	Проектирование.	7
Бюджет семьи.	Бюджет семьи.	7
Технология домашнего хозяйства.	Коммуникации в доме.	8
Электротехника.	Цифровые приборы.	1
Современное производство и профессиональное самоопределение.	Профессиональное самоопределение.	10

Таблица 4

Календарно-тематическое планирование на 2023/24 учебный год

8 класс, 34 часов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
1	4.09.2023		Вводный урок. Правила безопасной работы.	Повторить технику безопасной работы на уроках технологии.
2	11.09.2023		Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Этапы проектирования.
3	18.09.2023		Поисковый этап проектирования.	Заполнить поисковый этап проекта.
4	25.09.2023		Технологический этап проектирования.	Работа над проектом.

5	2.10.2 023		Практическая работа: «Изготовление проектируемого изделия».	Работа над проектом.
6	9.10.2 023		Практическая работа: «Изготовление проектируемого изделия».	Расчет затрат на проектное изделие.
7	16.10. 2023		Заключительный этап проектирования.	Подготовить защиту проекта.
8	23.10. 2023		Защита проекта.	Оформить проект.
9	30.10. 2023		Способы выявления потребностей семьи.	Рассчитать затраты на приобретение необходимых вещей для ученика 8 класса.
10	13.11. 2023		Технология построения семейного бюджета.	Лабораторно-практическая работа №2
11	20.11. 2023		Практическая работа: «Построение семейного бюджета».	Стр. 22 вопрос №2
12	27.11. 2023		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	Повторить пройденный материал.
13	04.12. 2023		Итоговый мониторинг на тему “Бюджет семьи”.	Реклама вашего любимого продукта.
14	11.12. 2023		Технология ведения бизнеса.	Доклад «Идеи семейного бизнеса».
15	18.12. 2023		Технология ведения бизнеса.	Лабораторно-практическая работа № 6. Стр. 55.
16	25.12. 2023		Инженерные коммуникации в доме.	Выполнить чертеж коммуникаций вашего дома по образцу стр 35.
17	15.01. 2024		Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы.	Доклад на тему “Интересные факты о древних системах водоснабжения”.
18	22.01. 2024		Электрический ток и его использование.	Изготовить образцы проводов.
19	29.01. 2024		Техника безопасной работы с электроприборами.	Повторить технику безопасной работы.
20	05.02. 2024		Электроосветительные приборы.	Доклад на тему “История лампочки в разных странах”
21	12.02. 2024		Практическая работа: «Инженерный проект коммуникаций дома».	Оформить проект.
22	19.02. 2024		Умный дом.	Системы умного дома.
23	26.02. 2024		Практическая работа: «Умный дом».	Работа над проектом.
24	04.03. 2024		Цифровые приборы.	Иерархия цифровых приборов.

25	11.03. 2024		Профессиональное образование.	Классификация профессий.
26	18.03. 2024		Новые профессии.	Доклад на тему “Профессия будущего”.
27	25.03. 2024		Древние профессии.	Словарь древних профессий.
28	01.04. 2024		Профессиональное ориентирование.	Изучить профессиональные учебные заведения региона.
29	08.04. 2024		Лабораторно-практическая работа № 15. «Определение своих склонностей».	Подбор профессий по типу склонностей.
30	15.04. 2024		Мотивы выбора профессии.	Стр. 133 таблица 24
31	22.04. 2024		Лабораторно-практическая работа № 16 “ Анализ мотивов своего профессионального выбора”.	Анализ лабораторно-практической работы.
32	06.05. 2023		Профессиональные пробы, резюме.	Написать свое резюме.
33	13.05. 2023		Кино-урок: «Популярные профессии».	Составить рейтинг профессий для себя.
34	20.05. 2023		Творческий проект: “ Мой профессиональный выбор». Защита творческого проекта.	

Таблица 4

Календарно-тематическая программа воспитания на 2023/2024 учебный год

8 класс.

Критерии реализации педагогами воспитательного потенциала урока	Класс	Название тем(ы)	Номер урока (ов), на котором (ых) реализуется критерий
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	8 класс	1. Вводный урок.	1
		Техника безопасной работы.	
		2. Проектирование.	2
		3. Практическая работа: «Изготовление проектируемого изделия».	5-6
		9. Технология ведения бизнеса.	14-15
		10. Инженерные	16

		коммуникация в доме. 19. Лабораторно-практическая работа № 15. “Определение своих склонностей”.	29
Пробуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	8 класс	1. Вводный урок. Техника безопасной работы. 4. Заключительный этап проекта. 15. Профессиональное образование. 17. Древние профессии. 21. Лабораторно-практическая работа № 16 “ Анализ мотивов своего профессионального выбора”.	1 7 25 27 31
- привлечение внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	8 класс	14. Цифровые приборы. 12. Умный дом. 20. Мотивы выбора профессии.	24 22 30
- использование воспитательных возможностей содержание учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	8 класс	5. Способы выявления потребностей семьи. 6. Технология построения семейного бюджета. 7. Технология	9 10 12

<p>человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>		<p>совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. 18. Профессиональное ориентирование.</p>	28
<p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	8 класс	<p>8. Итоговый мониторинг: «Бюджет семьи». 11. Практическая работа: «Инженерный проект коммуникаций дома». 23. Кино-урок: «Популярные профессии».</p>	13 21 33
<p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	8 класс	<p>13. Творческий проект «Умный дом». 16. Новые профессии. 22. Профессиональные пробы, резюме. 24. Творческий проект: «Мой профессиональный выбор».</p>	23 26 32 34