

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Лицей №34»

\_\_\_\_\_ Мугу Б.Р.

Приказ №39 от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Английский язык» (углубленный уровень)

основного общего образования

11 классы

Разработчик Мишина И.В

Принято решение  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**2023-2024 учебный год**

г.Майкоп

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	6	0	0
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	7	0	1
3	Здоровый образ жизни и забота и здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	6	0	1
4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к экзаменам	10	1	0
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	9	0	1
6	Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры молодёжи. Участие	20	1	0

	молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба			
7	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	5	0	0
8	Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление	15	0	1
9	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия	10	0	1
10	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности	22	1	0
11	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети и т.д.	7	0	1
12	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность	12	1	0
13	Проблемы современной цивилизации	13	0	0
14	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы	17	0	1

	истории			
	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру:			
15	государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	11	1	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Межличностные отношения (коммуникация)	1	0	0	
2	Меличные отношения в семье, с друзьями	1	0	0	
3	Семейные узы	1	0	0	
4	Конфликтные ситуации и их предупреждение	1	0	0	
5	Распределение домашних обязанностей	1	0	0	
6	Обобщение по теме	1	0	0	
7	Внешность человека	1	0	0	
8	Внешность человека	1	0	0	
9	Невербальная коммуникация	1	0	0	
10	Черты характера	1	0	0	
11	Проявления характера в различных жизненных ситуациях	1	0	0	
12	Описание литературного персонажа	1	0	0	
13	Обобщение и по теме	1	0	1	
14	Правильное питание	1	0	0	
15	Отказ от вредных	1	0	0	

	привычек в питании			
16	Режим труда и отдыха	1	0	0
17	Занятие физкультурой. Здоровый образ жизни Самочувствие.	1	0	0
18	Медицинские услуги. Посещение врача	1	0	0
19	Обобщение по теме	1	0	1
20	Переписка с зарубежными сверстниками	1	0	0
21	Школьная программа, дополнительное образование	1	0	0
22	Школьная жизнь	1	0	0
23	Дистанционное обучение (плюсы и минусы)	1	0	0
24	Виды школьного обучения	1	0	0
25	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения	1	0	0
26	Подготовка к экзаменам.	1	0	0
27	Школьные праздники	1	0	0
28	Обобщение по теме	1	0	0
29	Контроль по теме	1	1	0
30	Международный язык общения	1	0	0
31	Английский язык - язык международного общения	1	0	0
32	Секреты профессионального успеха	1	0	0
33	Альтернативы в	1	0	0

	продолжении образования.			
34	Мир профессий. (оплата труда, график)	1	0	0
35	Проблема выбора профессии	1	0	0
36	Современный мир профессий	1	0	0
37	Место иностранного языка в профессиональной деятельности	1	0	0
38	Обобщение по теме	1	0	0
39	Досуг молодежи (музыка, музыкальные фестивали)	1	0	0
40	Досуг молодежи (музыка, музыкальные фестивали)	1	0	0
41	Досуг молодёжи (представления, шоу, театр)	1	0	0
42	Дружба	1	0	0
43	Путешествия (яркие впечатления)	1	0	0
44	Дружба (переписка)	1	0	0
45	Досуг (активный отдых)	1	0	0
46	Подработка	1	0	0
47	Волонтерство	1	0	0
48	Ценностные ориентиры молодежи	1	0	0
49	Досуг молодежи (покупки)	1	0	0
50	Досуг молодежи (покупки)	1	0	0
51	Досуг молодёжи (музыка,	1	0	0

	концерты)			
52	Досуг молодёжи (музыка, концерты)	1	0	0
53	Досуг молодёжи (музыка, концерты)	1	0	0
54	Досуг молодёжи (чтение, книги)	1	0	0
55	Досуг молодёжи (чтение, книги)	1	0	0
56	Досуг молодёжи (фильмы)	1	0	0
57	Обобщение по теме	1	0	0
58	Контроль по теме	1	1	0
59	Экстремальный спорт и соревнования	1	0	0
60	Экстремальные виды спорта	1	0	0
61	Международные соревнования	1	0	0
62	Значение спорта в жизни человека	1	0	0
63	Обобщение по теме	1	0	0
64	Деловая переписка: основные особенности	1	0	0
65	Создание презентации	1	0	0
66	Создание презентации	1	0	0
67	Создание презентации	1	0	0
68	Создание презентации	1	0	0
69	Создание презентации	1	0	0
70	Деловая переписка (написание резюме)	1	0	0



71	Деловая переписка (письмо-жалоба)	1	0	0
72	Деловая переписка (письмо-рекомендация)	1	0	0
73	Публичное выступление	1	0	0
74	Деловая этика	1	0	0
75	Этические нормы и правила в школе	1	0	0
76	Создание делового сообщения с опорой на диаграммы, таблицы и пр.	1	0	0
77	Обобщение по теме	1	0	0
78	Контроль по теме	1	0	1
79	Путешествия по зарубежным странам	1	0	0
80	Путешествия по зарубежным странам	1	0	0
81	Технологический прогресс и туризм	1	0	0
82	Особенности путешествий (организация поездки)	1	0	0
83	Путешествия за рубежом	1	0	0
84	Экотуризм	1	0	0
85	Туризм (виды отдыха в различное время года)	1	0	0
86	Виртуальные путешествия	1	0	0
87	Обобщение по теме	1	0	0
88	Контроль по теме	1	0	1
89	Окружающий мир (флора и фауна)	1	0	0

90	Природные катастрофы	1	0	0
91	Природные катастрофы	1	0	0
92	Вселенная и человек (экстремальные условия)	1	0	0
93	Национальные парки и заповедники	1	0	0
94	Природа. Планета Земля	1	0	0
95	Службы спасения	1	0	0
96	Защита окружающей среды (исчезающие виды животных)	1	0	0
97	Защита окружающей среды (исчезающие виды животных)	1	0	0
98	Освоение космоса (международные космические программы)	1	0	0
99	Освоение космоса (международные космические программы)	1	0	0
100	Роль научного прогресса в защите окружающей среды	1	0	0
	Защита флоры.			
101	Национальные службы сохранения разнообразия видов растений	1	0	0
102	Исследование Арктики	1	0	0
103	Научно-технический прогресс и использование ресурсов	1	0	0

104	Защита окружающей среды (опыт школы)	1	0	0
105	Загородная жизнь. Частный дом	1	0	0
106	Загрязнение окружающей среды (проблемы экологии)	1	0	0
107	Защита окружающей среды (борьба с мусором, переработка)	1	0	0
108	Условия проживания в городе	1	0	0
109	Обобщение по теме	1	0	0
110	Контроль по теме	1	0	1
111	Виды средств массовой информации	1	0	0
112	Влияние СМИ на жизнь и ценности человека	1	0	0
113	Радио в эпоху современных технологий	1	0	0
114	Интернет как источник информации в современном мире	1	0	0
115	Социальные сети	1	0	0
116	Социальные сети	1	0	0
117	Обобщение по теме	1	0	0
118	Технический прогресс (вклад России в освоение космоса)	1	0	0
119	Технический прогресс для	1	0	0

	обеспечения правопорядка			
120	Современные гаджеты (польза и вред)	1	0	0
121	Интернет- безопасность	1	0	0
122	Современные технологии на страже правопорядка	1	0	0
123	Современные средства коммуникации	1	0	0
124	Технический прогресс и научная фантастика	1	0	0
125	Робототехника в России и мире	1	0	0
126	Развитие информационных технологий	1	0	0
127	Научно-технический прогресс	1	0	0
128	Обобщение по теме	1	0	1
129	Контроль по теме	1	1	0
130	Социальные проблемы и проблемы неравенства в мире	1	0	0
131	Закон и порядок	1	0	0
132	Закон и порядок	1	0	0
133	Проблемы развивающихся стран	1	0	0
134	Защита прав человека (деятельность международных организаций)	1	0	0
135	Защита прав человека	1	0	0

	(деятельность международных организаций)			
136	Проблемы социального неравенства (благотворительность)	1	0	0
137	Проблемы социального неравенства (благотворительность)	1	0	0
138	Глобальное потепление и его последствия	1	0	0
139	Демографические проблемы современности	1	0	0
140	Миграция населения	1	0	0
141	Обобщение по теме	1	0	0
142	Контроль по теме	1	0	1
143	Родная страна (столица, архитектура)	1	0	0
144	Родная страна (культурные особенности)	1	0	0
145	Родная страна (национальный вид искусства)	1	0	0
146	Страна изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0
147	Столицы	1	0	0
148	Родная страна (национальная кухня)	1	0	0
149	Родная страна (географическое	1	0	0

	положение)			
	Родная страна/страна			
150	изучаемго языка (международные фестивали)	1	0	0
	Родная страна			
151	(национальные традиции и обычаи)	1	0	0
	Страна изучаемого языка			
152	(географическое положение)	1	0	0
	Знаменательные даты			
153	(праздники)	1	0	0
	Особенности региона			
154	проживания	1	0	0
155	Система образования	1	0	0
156	Государственная символика	1	0	0
157	Политические/экономичес кие системы	1	0	0
158	Обобщение по теме	1	0	0
159	Контроль по теме	1	1	0
	Выдающиеся люди родной страны: государственные деятели, учёные, писатели,			
160	поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	1	0	0
	Выдающиеся люди родной страны: государственные			
161		1	0	0

162	деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д. Выдающиеся люди родной страны: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	1	0	0
163	Выдающиеся люди родной страны: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	1	0	0
164	Выдающиеся люди страны: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	1	0	0
165	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели,	1	0	0

166	<p>поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.</p>	1	0	0
167	<p>Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.</p>	1	0	0
168	<p>Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.</p>	1	0	0
169	<p>Выдающиеся люди страны/стран изучаемого</p>	1	0	0



языка: государственные  
деятели, учёные, писатели,  
поэты, художники,  
композиторы,  
путешественники,  
спортсмены, актёры и т. д.

170	Обобщение по теме	1	1	0
-----	-------------------	---	---	---

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		5	7
-------------------------------------	--	---	---

## **Формы учёта рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №34» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков английского языка. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык, 11 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

книга для учителя

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

книга для учителя

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.enjoyenglish.ru>

h

t

t

p

:

/

/

s

c

h

o