

**«Утверждено»**

Директор МБОУ «Лицей № 34»

\_\_\_\_\_ / Мугу Б.Р./

Приказ № 39 от 1 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Право. Базовый уровень»**  
**среднего общего образования**  
**10-11 классы**

Разработчик: Сихаджок З.Р.

Принято решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**2023-2024 учебный год**

г. Майкоп

## Пояснительная записка

**Целью** реализации основной образовательной программы профильного уровня по учебному предмету «Право» является усвоение учебного предмета «Право» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования «Лицей № 34»

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов на год обучения / классам: 2023/2024 год обучения / класс – 11 , 34 часа.

**Главными задачами** реализации учебного предмета, являются:

**развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

**воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

**освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

**овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

**формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Технологии, используемые в обучении:**

**1. Технология критического мышления** способствует:

- развитию навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы;
- повышению интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;
- обретению культуры письма - формирования навыков написания текстов различных жанров;
- информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;
- социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.

**2. Технология проектного обучения** вырабатывает:

- умение взаимодействовать в команде, распределять роли, конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве.

**3. ИКТ – технологии** позволяют добиться таких результатов как:

- экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела;
- повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.

**4. Технология интерактивного обучения** позволяет поддерживать постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.

**5. Здоровьесберегающие технологии** способствуют сохранению и укреплению психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.

**Методы и формы контроля:**

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

1. определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
2. установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
3. осуществить контроль над реализацией программы учебного курса.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- 1.текущий контроль – повседневно на всех видах занятий (опрос, диалог, с/р),
- 2.промежут-й контр-контр за определенный отрезок времени (устно, письм, тест),
- 3.итоговый – в конце курса. Главный вывод. Объективная оценка, но нельзя допускать чтобы оценка заслонила знания. Тест: стандартное задание для определения целостного развития, специальных способностей.

#### **Учебник:**

А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2020 г.

#### **Пособия для обучающегося:**

1. Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2020 г.
2. Методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012 г.
- 3.Конституция РФ.

#### **Пособия для педагога:**

- 1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
3. Исаев И. А. История государства и права России. М., 2018.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2020
5. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
6. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2020.
7. Основы российского права. М.: Инфра-М----Норма, 1997.
8. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
9. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
10. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
11. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.
- 12.Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд.\_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
13. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
14. Спиридонов Л.И. Теория государства и права.М., 1966.
15. Шилобод М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников.М., Дрофа,1995.
16. Юридическая энциклопедия.М.,2020.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Все о праве\_ <http://www.allpravo.ru/>
2. Права ребенка-твоя права. Информационно-правовой ресурс для детей- <http://www.pravadetey.ru/>

#### **Контрольно-измерительные материалы**

для проведения итогового контроля по предмету «Право» 11 класс

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Приведен правильный ответ	1
Верно указаны требуемое слово, последовательность цифр	2

Развернутый ответ	3
Отсутствие правильного ответа	0

отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-18	0-25%
«3»	19-27	26-50%
«4»	28-32	51-75%
«5»	33-36	76-100%

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

#### -личностным:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### -метапредметным:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

#### -предметным:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Право».

Таблица 1.

**Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса**

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
11 класс 2021/2022 год обучения	
<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

В таблице 2 представлены планируемые результаты по учебному предмету «Право».

Таблица 2.

**Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета, курса**

Планируемые результаты	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
11 класс 2021/2022 год обучения	
– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;	– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; – оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
– характеризовать особенности системы российского права;	– выявлять особенности международно-правовой ответственности;
– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;	– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	– различать принципы и виды правотворчества;
– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;	– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;	– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## Содержание программы 2021/2022 год обучения/ класс 11 (34 часа)

11 класс (34 часа)

### Раздел 1. Гражданское право (8 ч)

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

**Обязательственное право.** Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

**Наследование. Страхование.** Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

**Право собственности.** Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

**Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.** Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация.

**Юридические лица. Виды предприятий.** Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

**Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.** Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.

### Раздел 2. Законодательство о налогах (5 ч)

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

**Виды налогов.** Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

**Налогообложение юридических лиц.** Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

**Налоги с физических лиц.** Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

**Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки.

### Раздел 3. Семейное право (4 ч)

**Понятие и источники семейного права.** Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.



**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

**Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).** Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

#### **Раздел 4. Трудовое право (5 ч)**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время и время отдыха.** Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

#### **Раздел 5. Административное право (2 ч)**

**Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.** Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

**Административные наказания.** Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

#### **Раздел 6. Уголовное право (7 ч)**

**Понятия и источники уголовного права.** Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

**Преступления.** Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

**Уголовная ответственность.** Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

**Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.** Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних.** Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Особенности уголовного судопроизводства (процесса).** Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

### **Раздел 7. Правовая культура(2 ч)**

**Содержание правовой культуры.** Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры.

**Совершенствование правовой культуры.** Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

**Резерв – 1ч**

### Тематическое планирование

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов
11 класс/ 2021/2022 год обучения		
<b>Раздел 1. Гражданское право</b>	Понятие гражданского права Источники гражданского права Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий Вещное право Право собственности Наследование. Страхование	8
<b>Раздел 2. Законодательство о налогах</b>	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит Виды налогов Классификация видов налогов Налогообложение юридических лиц Налог на доходы физических лиц Ответственность за уклонение от уплаты налогов	5
<b>Раздел 3. Семейное право</b>	Понятие и источники семейного права Брак. Брачный возраст. Принцип моногамии Регистрация брака, условия заключения брака Имущественные права супругов. Брачный договор; Личные права супругов. Обязанности супругов Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	4
<b>Раздел 4. Трудовое право</b>	Понятие трудового права Источники трудового права Коллективный договор. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	5
<b>Раздел 5. Административное право</b>	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения Административные наказания	2
<b>Раздел 6. Уголовное право</b>	Понятие и источники уголовного права Понятие преступления Признаки преступления Виды преступлений. «Новые» преступления Уголовная ответственность. Наказание Обстоятельства, смягчающие наказание Обстоятельства, отягчающие наказание Уголовная ответственность несовершеннолетних Принудительные меры воспитательного воздействия Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	7
<b>Раздел 7. Правовая культура</b>	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность Совершенствование правовой культуры Итоговый контроль по курсу Право Анализ годовой контрольной работы	2+1 (резерв)

**Календарно-тематическое планирование на 2023/2024 учебный год  
11 класс, 34 часа**

№	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
1			Понятие гражданского права	§40
2			Гражданская правоспособность и дееспособность.	§41
3			Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	§42
4			Вещное право. Право собственности	§43
5			Наследование. Страхование	§44
6			Обязательственное право	§45
7			Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	§46
8			Обязательственное право	§45
9			Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	§46
10			Налоговое право. Аудит	§47
11			Виды налогов Классификация видов налогов	§48
12			Налогообложение юридических лиц Налог на доходы физических лиц	§49
13			Налоговая декларация (декларация о доходах)	§50
14			Ответственность за уклонение от уплаты налогов	§51
15			Понятие и источники семейного права	§52
16			Регистрация брака, условия заключения брака Имущественные права супругов. Брачный договор;	§53
17			Личные права супругов. Обязанности супругов Права и обязанности родителей и детей.	§54
18			Усыновление, опека (попечительство)	§55
19			Понятие трудового права Источники трудового права	§56
20			Коллективный договор. Трудовой договор	§57
21			Рабочее время и время отдыха Оплата труда.	§58
22			Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	§59-60
23			Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	§61

24			Административные наказания	§62
25			Понятие и источники уголовного права Понятие преступления	§63
26			Признаки преступления Виды преступлений. «Новые» преступления	§64
27			Уголовная ответственность. Наказание	§65
28			Обстоятельства, смягчающие наказание Обстоятельства, отягчающие наказание	§66
29			Уголовная ответственность несовершеннолетних	§67
30			Принудительные меры воспитательного воздействия	§68
31			Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	§69
32			Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	§70
33			Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность Совершенствование правовой культуры	§71-72
34			Итоговый контроль по курсу Право	