

# Памятка

## Естественнонаучная грамотность

Одной из составляющих функциональной грамотности является естественнонаучная грамотность как способность учащихся использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Естественнонаучная грамотность** - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями (определение используемое в PISA).



**Естественнонаучная грамотность** наряду с читательской и математической грамотностью – одно из ведущих направлений исследования PISA (Programme for International Student Assessment), которое проводится один раз в три года по инициативе Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Это крупнейшая международная программа оценки образовательных результатов школьников. Ключевым вопросом исследования – обладают ли 15-летние учащиеся, получившие общее обязательное

образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе.

Россия принимает участие в этом исследовании с 2000 года, т. е. с самого первого года его проведения. Участие российских школьников в исследовании позволяет получить информацию о состоянии образовательной системы в нашей стране с другими странами мира и на основе полученных результатов сделать выводы о направлении развития образования.

В исследовании PISA оценка навыков учащихся проводится по трем направлениям функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной грамотности. В исследовании также включаются инновационные области оценивания, а именно: «решение проблем» (в 2018 году), «креативное мышление» (планируется в 2022 году). Кроме того, некоторые страны, в том числе Россия, принимают участие в оценивании финансовой грамотности школьников.

В исследовании PISA оцениваются не предметные знания и умения, а способность использовать их в различных жизненных ситуациях, что отражает современные тенденции в оценке образовательных достижений.

**Естественнонаучно грамотный человек** умеет научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для понимания окружающего мира и объяснения тех изменений, которые вносит в него человек.

