

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»
(МБОУ «Лицей № 34»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Лицей № 34

Протокол от 15.04.2022 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 34»
В.Н. Аленич
Приказ № 212 от 18.04.2022г.



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 34»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34» (МБОУ «Лицей № 34»)
Руководитель	Владимир Николаевич Аленич
Адрес организации	385000, г. Майкоп, ул. 12 Марта, д. 164
Телефон, факс	8 (8772) 52-12-81
Адрес электронной почты	52-12-81@lsit.adygnet.ru
Учредитель	Комитет образования г. Майкоп
Дата создания	1997г.
Лицензия	01Л01 № 0000626 от 30 мая 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	01А01 № 0000251 от 30 мая 2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 34» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 2021-2022 учебного года Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную

общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет лицея и предметные методические объединения (предметные кафедры):

- учителей начальных классов;
- учителей математики;

- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей филологии;
- учителей общественных наук;
- учителей ИЗО, технологии, искусства;
- учителей ОБЖ и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №765-р;
6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
12. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 19 марта 2013 г. № 53 «О Комплексе мер по модернизации общего образования в Республике Адыгея в 2013 году и на период до 2020 года»;

13. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2025 годы»;

14. Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2018 - 2021 годы», утверждённая постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 18.12.2017 № 1544.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
11	1	40	В первом полугодии (2021г.) - 6	34
5-8	1	40	5	35
9	1	40	5	34
10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 08 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	514
Основная образовательная программа основного общего образования	475

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	126
--	-----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1107 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей № 34» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Майкоп. Так, в Лицее:

- проводится утренняя термометрия, каждый кабинет оснащен настенным рециркулятором, средствами и устройствами для антисептической обработки рук;
- разработан график входа обучающихся в Лицей через два входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- произведена кабинетная система обучения, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- на сайте МБОУ «Лицей № 34» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году реализовала ФГОС основного и среднего общего образования. В 2021 году, в связи с расширением в лицее реализовываются все уровни образования. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и инженерно-технологический. В 2021 году с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и применением в рамках республиканской экспериментальной площадки в лицее для учащихся 10-х классов применяется обучение по индивидуальным учебным планам, благодаря которым учащиеся могут самостоятельно конструировать свою образовательную траекторию, которая укладывается в рамки инженерно-технологического, химико-биологического и гуманитарного профилей. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	----------------------	----------------------

	обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Инженерно-технологический	61	64
Гуманитарный	19	47
Химико-биологический	-	17

Учащиеся 10-х классов в 2021-2022 учебном году обучаются в лицее по индивидуальным образовательным траекториям (в рамках муниципальной инновационной площадки).

Реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «Лицей №34».

Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается. В 2021-2022 учебном году в связи с расширением школьного коллектива в лицее появились дети (учащиеся начального звена), обучающиеся по адаптивным программам. Таких детей по состоянию на 30.12.2021 года в лицее 10 человек.

Образование обучающихся с ОВЗ в Лицее осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП):

АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) – 1 учащийся;

АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) – 2 учащихся;

АООП для учащихся с ТНР (вариант 5.1) – 5 учащихся;

АООП для учащихся с ТНР (вариант 5.2) – 5 учащихся.

Обучение организовано инклюзивно в общеобразовательных классах.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- взаимодействие с ЦИМПК РА;
- работа с родителями детей с ОВЗ.
- работа школьного ППК.
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

В МБОУ «Лицей №34» разработаны:

- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе;

- Положение о школьном ППК изменено в 2021 году.

- Внесены изменения в должностные обязанности заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога, учителя;

- На каждого ребенка имеются заключения и рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Составлены программы коррекционных занятий с учетом рекомендаций ЦИМПК РА, возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Предусмотрены занятия с педагогами, педагогом-психологом. Составлены соответствующие расписания, ведутся журналы индивидуальных и групповых занятий.

Индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ предусматривает создание условий для обучения в персональном темпе, соответствующем уровню оптимальной повседневной нагрузки: выделение целей и задач образования школьника с ОВЗ независимо от психофизического состояния; выбор наиболее эффективных методов, способов и форм ведения образовательной деятельности с учетом заявленных целевых ориентиров; проектирование результатов обучения.

В МБОУ «Лицей №34» создан психолого-медико-педагогический консилиум. имеется положение и план работы. Результаты обследований отражены в соответствующих документах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех общешкольных мероприятиях. для них проводятся классные мероприятия. Учебным планом предусмотрено 10 часов **внеурочной** деятельности на начальной ступени обучения, которые содействуют интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Неуспевающих детей с ОВЗ нет.

На 30.12.2021 года в ОО обучается 2 ученика -инвалида: по программе НОО – 1 чел., по программе ООО – 2 чел., СОО - 0. Обучение детей-инвалидов проводится в массовых классах. В начальной школе ребенок - инвалид находится на домашнем обучении. Для всех обучающихся реализуется НОДА согласно заключениям МСЭ. Все дети-инвалиды имеют положительные оценки, неуспевающих нет.

В Лицее созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами в начальной школе прошли курсовую подготовку

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Лицей №34» воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями цепи воспитательного процесса. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы лицея, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. МБОУ «Лицей №34» является образовательной организацией, главная цель которой – создание комплекса условий, обеспечивающих развитие интеллектуального и творческого потенциала субъектов образовательной деятельности для успешной самореализации личности, как учащегося, так и педагога.

В первом полугодии 2021 года план воспитательной работы лицея и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по направлениям, рекомендуемым РДЦ.

На 2021-2022 учебный год педагогами МБОУ «Лицей №34», учащимися, совместно с родительской общественностью была разработана рабочая программа воспитания на 2021-2025гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- **Вариативные:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», "Путь к здоровью", "Организация предметно - эстетической среды".

Воспитательная работа во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025гг. и календарными планами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Такая структура воспитательной работы позволяла охватить всех обучающихся лица, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. При планировании воспитательной работы учитывались возрастные особенности обучающихся.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- квесты
- челленджи
- викторины
- круглые столы
- диспуты.

Лицей принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе дистанционно.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, в том числе дистанционно:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, в том числе дистанционно;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- родительские собрания, в том числе дистанционно.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих кабинетах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате.

К сожалению, в 2020-2021 гг. в связи с ограничительными мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции, массовые мероприятия были запрещены. Поэтому массовых, красочных, ярких мероприятий в этом году не было. Но, тем не менее, классные руководители старались и организовывали, проводили тематические запланированные мероприятия. К проведению таких мероприятий активно привлекались родители, в том числе дистанционно.

Весь год коллектив МБОУ «Лицей №34» работал над созданием программы воспитания. Была утверждена «дорожная карта», создана рабочая группа, прошли педагогические советы, на которых рассматривался этот вопрос. Педагогические работники лицея принимали участие и в ВКС на платформе ZOOM.

Вся воспитательная работа в 2021 году проходила в рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне и года Космонавтики.

Организация работы ученического самоуправления

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического

коллектива. Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Главные цели Российского движения школьников в МБОУ «Лицей №34» – это содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества. Деятельность Российского движения школьников в МБОУ «Лицей №34» направлена на организацию досуга, воспитание и создание условий для развития детей в интересном им направлении. Это необходимо, чтобы школьники знали и чттили историю страны и родного края, были патриотами, принимали участие в различных мероприятиях, умели работать в коллективе и развивали лидерские качества.

Главная задача РДШ в МБОУ «Лицей №34» – показать школьникам, что инициатива в их руках. Мы стремимся воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и «заразить» благой идеей тех, кто рядом.

Профилактическая работа

В соответствии с планом совместных мероприятий с ОМВД России по городу Майкопу Республики Адыгея на 2021 год по стабилизации криминогенной ситуации в подростковой среде, в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения подростков, в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Лицей №19» проводится активная профилактическая работа в лицее и строится она на следующих принципах:

- создание в лицейской среде ситуации, препятствующей проявлениям правонарушений;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях правонарушений;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации о правонарушениях и умения принимать правильные решения;
- предоставление альтернативы вредным привычкам.

Анализ состояния профилактических мероприятий показал, что вопросам правового просвещения обучающихся уделяется в лицее достаточное внимание. Сформирована система работы по пропаганде здорового образа жизни. Работа по профилактике вредных привычек основывается на диагностике учащихся педагогом-психологом. Реализуются совместные планы работы лицея и медицинского центра «Здоровье». Воспитанию культуры здорового образа жизни способствует реализация совместных с учреждениями здравоохранения программ «Умей сказать «нет!», «Ты у себя один!», «Охрана репродуктивного здоровья молодежи».

Правонарушения, связанные с употреблением обучающимися алкогольных и табачных изделий, курительных и жевательных смесей, снюс, наркотических средств, психоактивных веществ не совершались учащимися лицея в течение ряда лет.

Направления работы лицея по профилактике правонарушений, вредных привычек Профилактика асоциальных явлений

В лицее отработана система отслеживания и выявления детей "группы риска" через работу классных руководителей: выявляются дети, не приступившие к занятиям; дети, пропускающие занятия в школе без уважительной причины; дети, нарушающие режим и дисциплину образовательного учреждения. Социальный педагог и классные руководители

выявляют детей "группы риска" в микрорайоне школы. В результате этой деятельности составляется картотека детей "группы риска" и с каждым ребенком и его родителями ведется профилактическая и разъяснительная работа. На учебный год разработан план социально - психолого-педагогической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, который позволяет в комплексе подойти к данному вопросу охватывая всех участников образовательного процесса. Проведены консультации по составлению социального паспорта каждого класса. Проведён ряд совместных рейдов по обследованию у данных учащихся жилищно-бытовых условий. Проведены профилактические беседы, в том числе дистанционные, с родителями по фактам нарушений поведения их детей в школе. Социальным педагогом были проведены рейды в социально неблагополучные семьи, в семьи, состоящие на внутришкольном учёте.

Вся работа по профилактике ДДТТ проводилась в 2021 учебном году согласно плана воспитательной работы МБОУ «Лицей №34», разработанного на основании плана совместных мероприятий УГИБДД МВД России по Республике Адыгея, городу Майкопу.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Лицей №34» ведется по трем направлениям:

- работа с педагогами - информационно-методическая работа;
- работа с детьми - массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.);
- социально-педагогические связи: взаимодействие и совместная работа по БДД с УГИБДД МВД России по Республике Адыгея, городу Майкопу.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Лицей №34» строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по ступеням образования, согласуясь с принципами работы: учётом возрастных психофизических особенностей детей, учётом индивидуальных качеств личности ребёнка, систематичностью, последовательностью, наглядностью. Осуществляется тесное взаимодействие с социально-педагогической средой.

В МБОУ «Лицей №34» классными руководителями ведётся систематическая, результативная работа по формированию знаний правил дорожного движения, профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и их родителей, законных представителей.

Таблица 5. Территория взаимодействия в рамках воспитательной работы в МБОУ «Лицей №34»

Вид организаций, направления деятельности	Название организаций
Учреждения дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> • Региональное отделение РДПН Республики Адыгея; • Ресурсный центр добровольчества «Волонтеры Адыгеи»; • Муниципальное отделение Волонтерского центра добровольчества Республики Адыгея; • Общественная организация «Волонтеры Победы»; • Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея детский - технопарк «Кванториум»; • Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»; • Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики

	<p>Адыгея «Региональный модельный центр Республики Адыгея»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Муниципальный центр развития творчества детей и взрослых»; • Центр изучения иностранных языков «Актив»; • Центр изучения иностранных языков «Mr. Language»; • Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ансамбль эстрадно - спортивно танца «Форвард»; • Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств №1»; • Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр развития современного искусства «Шпаргалка»; • Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва»
<p>Учреждения культуры (музеи, библиотеки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальный музей Республики Адыгея»; • Государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей искусств народов Востока». Северо-Кавказский филиал; • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Республиканская детская библиотека Республики Адыгея»; • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальная библиотека Республики Адыгея»
<p>Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное учреждение культуры Республики Адыгея «Русский государственный драматический театр Республики Адыгея имени А.С. Пушкина»; • Государственное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальный театр Республики Адыгея имени И.С. Цея»; • Государственный академический ансамбль народного танца Адыгеи «Нальмэ»; • Государственный эстрадный ансамбль «Оптен»; • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Камерный музыкальный театр Республики Адыгея имени А.А. Хапаху»; • Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Государственная филармония Республики Адыгея»; • Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом культуры «Гигант».
<p>Спортивные сооружения (стадионы, спорткомплексы, бассейны)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бассейн АУ «СОЦ «Майкоп»; • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Автогородок»
<p>Психологическая служба (центры психологической помощи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея «Адыгейский Республиканский центр медицинской профилактики»;

	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
Природоохранные организации	<ul style="list-style-type: none"> ФГУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова»; Негосударственный природоохранный центр «НАБУ – Кавказ»; ООО ЭкоЦентр
Правоохранительные органы	<ul style="list-style-type: none"> Управление ГИБДД МВД по Республике Адыгея; Отдел МВД России по городу Майкопу

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Сохранение и укрепление здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №34» является одним из направлений достижения нового качества образования. Коллектив школы учитывает основную цель политики государства - оздоровление нации, формирование здорового, физически крепкого поколения, четко выделенную в приоритетных национальных проектах «Здоровье», «Образование», в долгосрочной программе по формированию здорового образа жизни «Здоровая Россия», требованиях Федерального государственного образовательного стандарта. Вопросы обеспечения здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы входят в число приоритетных. В образовательной программе МБОУ «Лицей №34» определена цель - разработать и реализовать пути здоровьесберегающей педагогики, а также сохранение, восстановление и укрепление здоровья обучающихся на основе комплексного решения проблем. Педагогическим коллективом, Советом Лицея была выбрана концепция и стратегия работы в данном направлении. Одним из важнейших направлений деятельности ОО в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является **обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.**

Анализ состояния здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения, МБОУ «Лицей №34» позволяет сделать вывод о том, что инфраструктура ОО полностью отвечает требованиям к современному зданию. Школа работает в одну смену, что позволяет **рационально организовать режим дня обучающихся.** В связи с тем, что в 2021-2022 учебном году учебный процесс проходит в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2021 году продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. Администрацией лицея регулярно контролируется выполнение требований к воздушно - тепловому режиму и освещению в учебных помещениях. Большая работа ведется по озеленению не только учебных кабинетов, но и школьных коридоров. В МБОУ «Лицей №34» предприняты определённые **меры по обеспечению безопасности воспитанников.** Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические катастрофы, террористические угрозы, но и транспортный и бытовой травматизм, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учёте всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. С целью подготовки обучающихся к жизни в школе педагогами лицея регулярно проводятся инструктажи на различные темы, администрацией лицея разработан

примерный перечень тем для проведения инструктажа обучающихся разных классов. Вопросам безопасности посвящены многие материалы, используемые преподавателями в беседах и размещенные на сайте МБОУ «Лицей №34» такие, как:

- Детские безопасные сайты;
- Безопасность ребенка в интернете;
- Памятка для обучающихся и родителей (законных представителей) об информационной безопасности детей;
- Профилактика ОРВИ и гриппа;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность на дороге.

Учителя лицея стараются строить свои уроки на здоровьесберегающей основе:

- в процессе урока чередуются разнообразные виды учебной деятельности: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, работа с наглядными пособиями, решение примеров, задач, практическая работа, самостоятельная работа и т.д.;
- чередуются методы обучения (словесные, наглядные, практические).
- в содержание урока включаются вопросы, связанные со здоровьем и формированием здорового образа жизни:
 - учителя стараются создать на уроке благоприятный психологический климат: комментируют оценки, оказывают помощь, поддержку, хвалят за успехи.

Организация питания обучающихся лицея

Для решения вопросов организации горячего питания в Лицее осуществляется взаимодействие заинтересованных сторон: родителей, детей, администрации Лицея, администрации города.

Пищеблок Лицея расположен на 1-м этаже, а отдельные помещения (склады для хранения продуктов, душевая, санузел) на 1-м этаже здания, имеется отдельный вход для доставки сырья. Пищеблок включает в себя обеденный зал на 120 посадочных мест и непосредственно кухню. Эти условия позволяют организовать горячее питание обучающихся. Питание (завтраки) за счёт средств муниципалитета в 2021 году получают 142 обучающихся 5-11 классов, горячими завтраками обеспечены все учащиеся начальной школы. Буфетную продукцию приобретают около 300 учащихся ежедневно. Разнообразен ассортимент буфетной продукции – выпечка, соки.

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МБОУ «Лицей № 34», работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с которыми в школе организованы горячие завтраки для всех обучающихся, и двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В связи с повышением учебной нагрузки и ограничением двигательной активности особую роль приобретает физическое воспитание школьников. В лицее сложилась эффективная система работы по физкультурно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные мероприятия - «День здоровья», «Веселые старты», «День семьи» и др., городские спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

В МБОУ «Лицей №34» созданы оптимальные условия для занятий спортом: функционируют два спортивных зала с необходимым оборудованием, гимнастический зал. На территории школы оборудован стадион с многофункциональной площадкой для баскетбола, футбольным полем, беговой дорожкой и уличными тренажерами. Школьный стадион используется для осуществления образовательного процесса в рамках реализации дисциплин «Физическая культура» и «ОБЖ», проведения занятий в спортивных секциях.

занятий внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, организации и проведения городских спортивных и физкультурных мероприятий.

Образовательное учреждение обеспечено штатом соответствующих преподавателей: учителя физкультуры – 4 учителя: один с высшей квалификационной категорией, 1 – с первой и 2 – соответствует занимаемой должности. В соответствии с учебными планами учащиеся лица занимаются физической культурой 3 часа в неделю в 1-9 классах и 2-3 часа в 10-11 классах. Кроме того, в лицее широко используются другие виды оздоровительной деятельности:

- физкультминутки на уроках;
- Дни здоровья;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные соревнования;
- походы выходного дня и др.

Внеклассная спортивно-массовая работа в лицее сопровождается системой школьных спортивных соревнований — Спартакиад. Их любят обучающиеся, они стимулируют их к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиады являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди школьников. Внутришкольные соревнования проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года: баскетбол, волейбол, минифутбол, настольный теннис, легкая атлетика.

С целью подготовки обучающихся начальной школы к правильному выбору образа жизни для обучающихся 1-4-х классов **разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности по теме «Подвижные игры народов мира».**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры народов мира» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Внеурочная деятельность

В 2021 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализовывалась образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Занятия по внеурочной деятельности были организованы в соответствии с учебным планом. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, входят в объем максимальной нагрузки обучающихся. В течение 2021 – 2022 учебного года в МБОУ «Лицей №34» внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществлялась по пяти направлениям классными руководителями: спортивно – оздоровительное, духовно нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для выполнения заказа родителей были открыты кружки с привлечением педагогов лицея.

В 5-11-х классах велось 46 курсов внеурочной деятельности, содержание и форма которых ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. В 9-х и 11-х классах работа каждого курса была направлена на углубление и расширение знаний по предмету, что способствовало более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 34» в течение 2021-2022 учебного года осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре лицея, официальный сайт школы;
- планка классного руководителя, дневник учащегося;

- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году для учащихся 5-11-х классов осуществляли 28 сотрудников лицея. Преподавание велось, в основном, учителями высшей и первой квалификационной категории.

Внеурочная деятельность проходила на хорошем уровне, учителя работали в соответствии с программами по курсу, календарно-тематическим планированием. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утвержденному расписанию занятий и звонков.

Календарно-тематические планы составлены в соответствии с локальным актом лицея. Заверены подписью заместителя директора, руководителями школьных кафедр и утверждены директором лицея.

Журналы внеурочной деятельности заполнялись аккуратно, своевременно. Записи в журналах соответствуют программам и календарно-тематическим планам.

Преподавателями проводилась своевременная оценка достижений обучающихся, отмечаются пропуски занятий учащимися.

Информация о занятости обучающихся лицея во внеурочной деятельности представлена в следующих таблицах:

**Таблица 6. Занятость детей внеурочной деятельностью в 2021-2022 учебном году
1-4 классы**

№ п/п	Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружка
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры народов мира»
2.	Социальное	«Тропинка к своему Я», «100 добрых дел»
3.	Общеинтеллектуальное	«Занимательный калейдоскоп», «Азбука финансовой грамотности»
4.	Духовно-нравственное	«Я - гражданин России», «В семье единой»
5.	Общекультурные	«Волшебная кисточка», «Домисолька»

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни. В начальных классах, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечена через внеурочную деятельность.

Духовно-нравственное направление является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Занятия в кружке призваны воспитывать чувства толерантности, взаимовыручки, уважение к близким, сверстникам.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и развивает у младших школьников мотивацию к обучению математике, стремление развивать свои интеллектуальные возможности. Курсы позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяют осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Эти качества воспитывает вокально - хоровая студия «ДО-МИ-Солька».

Таблица 7. Занятость детей внеурочной деятельностью в 2021-2022 учебном году
5-11 классы

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Класс
1.	*Горизонты	5
2.	Основы бережливого производства	
3.	Введение в проектную деятельность	
4.	**Информационные системы	
5.	Изучаем адыгейскую литературу	
6.	***Игра в текст	
7.	Введение в историю	
8.	Музыкальный клуб «До-ми-соль-ка»	
9.	Объединение «Здоровый образ жизни»	
10.	Клуб «Искатель»	
<p>* Курс «Горизонты» предназначен для учащихся 5б класса (класс с углубленным изучением иностранного языка) и предназначен для изучения немецкого языка как второго иностранного.</p> <p>** Посещают все учащиеся с делением на 2 подгруппы</p> <p>***Предназначен для учащихся 5в класса с целью развития коммуникативных и лингвистических навыков</p>		
11.	*Введение в физику	6
12.	**Горизонты	
13.	Основы бережливого производства	
14.	Введение в проектную деятельность	
15.	***Информационные системы	
16.	****Игра в текст/Тайны текста: от чтения к пониманию	
17.	Музыкальный клуб «До-ми-соль-ка»	
18.	Клуб «Искатель»	
19.	Изучаем адыгейскую литературу	
20.	Объединение «Здоровый образ жизни»	
<p>*Пропедевтический курс «Введение в физику» предназначен для учащихся 6а и 6б классов с углубленным изучением математики</p> <p>** Курс «Горизонты» предназначен для учащихся 6в класса (класс с углубленным изучением иностранного языка) и предназначен для изучения немецкого языка как второго иностранного.</p> <p>*** Посещают все учащиеся с делением на 2 подгруппы</p> <p>****Предназначен для учащихся с целью развития коммуникативных и лингвистических навыков</p>		
21.	Введение в физику	7
22.	**Горизонты	
23.	Основы бережливого производства	
24.	Введение в проектную деятельность	
25.	Моя Россия	
26.	Клуб «Искатель»	

27.	Изучаем адыгейскую литературу	
28.	Объединение «Здоровый образ жизни»	
<p><i>** Курс «Горизонты» предназначен для учащихся 7б класса (класс с углубленным изучением иностранного языка) и предназначен для изучения немецкого языка как второго иностранного.</i></p>		
29.	Основы бережливого производства	8
30.	Введение в проектную деятельность	
31.	*Горизонты	
32.	Основы оказания медицинской помощи	
33.	**Тайны текста: от чтения к пониманию	
34.	***Наука в регионы (химия)	
35.	Клуб «Искатель»	
36.	Объединение «Здоровый образ жизни»	
<p><i>* Курс «Горизонты» предназначен для учащихся 8в класса (класс с углубленным изучением иностранного языка) и предназначен для изучения немецкого языка как второго иностранного.</i></p> <p><i>**Предназначен для учащихся с целью развития коммуникационных и лингвистических навыков</i></p> <p><i>***Курс «Наука в регионы» (химия) проводится в 8б классе (с углубленным изучением химии и биологии) в рамках реализации договора о сотрудничестве с МФТИ им. Н.Э. Баумана»</i></p>		
37.	Основы бережливого производства	9
38.	*Горизонты	
39.	Введение в проектную деятельность	
40.	**Наука в регионы (химия)	
41.	***Наука в регионы (физика)	
42.	Клуб «Искатель»	
43.	Математика (готовимся к экзаменам)	
44.	Информатика (готовимся к экзаменам)	
45.	Объединение «Здоровый образ жизни»	
<p><i>* Курс «Горизонты» предназначен для учащихся 9в класса (класс с углубленным изучением иностранного языка) и предназначен для изучения немецкого языка как второго иностранного.</i></p> <p><i>**Курс «Наука в регионы» (химия) проводится для учащихся, углубленно изучающих химию в 9а классе (с углубленным изучением математики, физики и химии) в рамках реализации договора о сотрудничестве с МФТИ им. Н.Э. Баумана.</i></p> <p><i>***Курс «Наука в регионы» (физика) проводится для учащихся, углубленно изучающих физику в 9а классе (с углубленным изучением математики и физики) в рамках реализации договора о сотрудничестве с МФТИ им. Н.Э. Баумана</i></p>		
46.	Основы бережливого производства	10
47.	Пескучное чтение	
48.	*Моя Россия	
49.	*Литературная гостиная	
50.	**Подготовка к итоговому сочинению	
51.	Объединение «Здоровый образ жизни»	
52.	Научное общество	
53.	***Наука в регионы (химия)	
54.	****Наука в регионы (физика)	
55.	*****За страницами учебника (биология)	

*Курс предназначен для учащихся 10-х классов гуманитарного направления

** Курс «Подготовка к итоговому сочинению» направлен на успешную сдачу итогового сочинения и является обязательным для посещения всеми учащимися.

***Курс «Наука в регионы» (химия) проводится для учащихся, углубленно изучающих химию в 10 классе в рамках реализации договора о сотрудничестве с МФТИ им. Н.Э. Баумана.

****Курс «Наука в регионы» (физика) проводится для учащихся, углубленно изучающих физику в 10и классе (с углубленным изучением математики и физики) в рамках реализации договора о сотрудничестве с МФТИ им. Н.Э. Баумана.

*****Курс «За страницами учебника (биология)» проводится для учащихся 10и класса (с углубленным изучением химии и биологии) и направлен на успешную сдачу экзамена по предмету

56.	Основы бережливого производства (1 час в 2 недели);	11
57.	*Наука в регионы (химия) (1 час в неделю);	
58.	**Наука в регионы (физика) (1 час в неделю);	
59.	Нескучное чтение (1 час в 2 недели);	
60.	***Подготовка к итоговому сочинению (1 час в неделю);	
61.	****В мире русского языка (1 час в неделю);	
62.	*****Математика (дополнительные главы) (1 час в неделю);	
63.	***** Литературная гостиная (1 час в 2 недели);	
64.	*****Моя Россия (1 час в 2 недели);	
65.	Объединение «Здоровый образ жизни» (1 час в 2 недели);	
66.	Научное общество (1 час в 2 недели);	

*Курс «Наука в регионы» (химия) проводится для учащихся, углубленно изучающих химию в 10 классе в рамках реализации договора о сотрудничестве с МФТИ им. Н.Э. Баумана.

**Курс «Наука в регионы» (физика) проводится для учащихся, углубленно изучающих физику в 10и классе (с углубленным изучением математики и физики) в рамках реализации договора о сотрудничестве с МФТИ им. Н.Э. Баумана.

***Курс «Подготовка к итоговому сочинению» направлен на успешную сдачу итогового сочинения и является обязательным для посещения всеми учащимися 11-х классов.

****Курс «В мире русского языка» направлен на успешную сдачу итогового собеседования и является обязательным для посещения всеми учащимися 11-х классов, изучающими предмет на базовом уровне.

*****Курс «Математика (дополнительные главы)» направлен на успешную сдачу математики и является обязательным для посещения всеми учащимися 11-х классов, изучающими предмет на базовом уровне.

*****Курс предназначен для учащихся 11-х классов гуманитарного направления

Дополнительное образование

В ходе дополнительного образования обучающиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в лицее опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Занятия в группах в 2021 году велись строго по расписанию, расписание занятий объединений составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждено директором лицея.

Комплектование объединений по интересам было организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходила через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной основе осуществлялась через Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, в лицее была организована работа в системе дополнительного образования в 2021 учебном году по следующим направленностям:

- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Техническое;
- Естественнонаучное.

Педагоги, занятые в дополнительном образовании, были привлечены из штата педагогического коллектива лицея:

- Караман В.А. «Юный эколог», «Акварелька»;
- Дуненко Д.А. «Подвижные игры», «Подготовка к школе»;
- Трофименко Н.И. «Занимательный калейдоскоп»;
- Малыгина И.А. «Лабиринты общения»;
- Образцова Н.И. «Юный краевед»;
- Ересько Н.М. «Неожиданная классика»;
- Шрам Н.В. «Социальные медиа и СМИ»;
- Сайчук Е.В. «Занимательная физика»;
- Юндина Е.М. «Основы химического анализа»;
- Соловей В.В. «Жизнь растений. Занимательная физиология растений»;
- Беляев В.И. «Робототехника»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» особое внимание уделяется созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений.

В 2021 учебном году по данной программе МБОУ «Лицей № 34» получил оборудование по естественнонаучному направлению.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединений дополнительного образования ученики получили новые возможности социализации через деятельность в творческих коллективах, приобрели опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	980
	- начальная школа	384
	- основная школа	484
	- средняя школа	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	- начальная школа	3
	- основная школа	4
	- средняя школа	
3	Не получили аттестата:	
	- об основном общем образовании	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	- в основной школе	4
	- в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего	Ученики								Средний балл	Качество знаний, %	С ОУ, %
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 Параллель	104	23	22,1	65	62,3	12	11,56	4	4,04	4,64	84,62	86,9
3 Параллель	97	22	21,17	36	36,96	34	36,28	5	5,6	4,43	59,79	80,13
4 Параллель	107	19	17,73	58	54,28	30	27,99	0	0	4,54	71,96	83,69
Начальное общее образование	308	64	20,33	159	51,18	76	25,28	9	3,21	4,54	72,4	83,87

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего	Ученики								Средний балл	Качество знаний, %	С ОУ, %
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5 Параллель	108	8	6,45	53	48,14	38	36,49	9	8,93	4,39	56,48	79,54
6 Параллель	101	5	5,03	31	30,77	51	50,87	14	13,33	4,2	35,64	75,77
7 Параллель	97	5	5,29	33	34,68	32	33,2	27	26,83	4,2	39,18	73,75
8 Параллель	89	8	9,08	37	42,81	34	37,36	10	10,75	4,33	50,56	78,14
9 Параллель	85	4	4,67	46	52,67	35	42,67	0	0	4,24	58,82	76,62
Основное общее образование	480	30	6,1	200	41,81	190	40,12	60	11,97	4,27	47,92	76,72

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего	Ученики								Средний балл	Качество знаний, %	С ОУ, %
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 Параллель	57	13	22,96	31	54,07	8	14,08	5	8,89	4,58	77,19	85,56
11 Параллель	60	7	11,52	39	64,8	14	23,7	0	0	4,44	76,67	80,97
Среднее общее образование	117	20	17,24	70	59,44	22	18,89	5	4,44	4,51	76,92	83,76

Результаты ГИА

ГИА-11 в 2021 году проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планировал поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	60
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	60

ГИА в 9-х классах

Итоги обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования 2021 год

Все обучающиеся лица преодолели минимальный порог, установленный для экзамена по русскому языку, в день сдачи экзамена. Выпускники лица при выполнении ОГЭ по русскому языку в целом подтвердили и улучшили свои итоговые отметки. Все показатели по итогам ГИА выше соответствующих показателей по итогам года.

Сравнительный анализ показывает, что годовая оценка по русскому языку соответствует экзаменационной у 44 обучающихся (51,7%), выполнивших работу. Повысили свои годовые оценки по предмету 24 (28%) выпускника основной школы обучающихся, понизивших свою отметку при сдаче ОГЭ по русскому языку, не было.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 4 выпускника, что составляет 4,7% от общего количества.

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 60 учащихся 11-х классов участвовали в итоговом сочинении, которое является допуском к ЕГЭ. В связи с эпидемиологической обстановкой основной этап итогового сочинения состоялся 15 апреля. По итогам основного этапа зачет получили 59 выпускников из 60. Дополнительный период состоялся 12 мая. В его проведении приняла участие 1 обучающаяся и получила зачет, таким образом, к ГИА-11 в 2021 году были допущены все 60 выпускников МБОУ «Лицей №34».

Итоговую аттестацию за курс средней школы прошли 60 обучающихся 11 классов. Им необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. Другие предметы выпускники могли выбрать по желанию. В форме и по материалам ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов МБОУ «Лицей №34» в форме ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших минимальный порог чел. (%)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог чел. (%)	Средний балл
Русский язык	60	100%	0 (0%)	71
Математика II.	27	100%	0 (0%)	66
Литература	8	75%	2 (25%)	55
История	11	90,9%	1 (9,1%)	57
Обществознание	12	75%	3 (25%)	57
Биология	17	88,2%	2 (11,8%)	52
Химия	13	84,6%	2 (15,4%)	55
Информатика и ИКТ	10	70%	3 (30%)	62
Физика	11	100%	0 (0%)	62
Английский язык	10	90%	1 (10%)	64
География	0	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов, обучавшихся в профильных классах в 2021–2022 учебном году

Выпускники 2021 года обучались на уровне среднего общего образования по программам профильного обучения в многопрофильных классах: в классе социально-гуманитарного профиля – 29, в многопрофильном классе (информационно-технологического и химико-биологического профиля) – 31. При формировании учебных планов были учтены индивидуальные запросы обучающихся. Объектом анализа стали результаты ЕГЭ выпускников 2021 года по предметам учебного плана, изучаемым на профильном уровне:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся в профильных группах	Наименование профиля обучения	Наименования профильных (углубл. изучения) предметов по учебному плану школы	Сдавали экзамены по профильным предметам в форме ЕГЭ		Результаты сдачи профильных экзаменов в форме ЕГЭ		
					кол-во выпускников	наименование предметов	% успеваемости	кол-во чел. (%), средний тестовый балл, которых выше 80	кол-во чел. (%), средний тестовый балл, которых ниже минимального порога
11а	29	29	Социально-гуманитарный	История	10	История	90	1 (10%)	1 (3,4%)
				Обществознание	18	обществознание	88,9	1 (5,5%)	2 (11,1%)

11б	31	16	Информационно-технологический	Информатика и ИКТ	8	Информатика и ИКТ	87,5	4 (50%)	1 (12,5%)
		15	Химико-биологический	химия	10	химия	80	2 (20%)	2 (20%)
				биология	13	биология	80	0	2 (20%)

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что 89,6% выпускников 11а класса (социально-гуманитарного профиля) преодолели пороговые значения по таким предметам, как история и обществознание. Высокий уровень освоения (количество баллов 80 и выше) продемонстрировали по истории – 1 выпускник (10%), по обществознанию – 1 выпускник (10%) 11а класса социально-гуманитарного профиля. Вместе с тем, по этим предметам, соответственно, 1 и 2 выпускников (10,3%) не преодолели минимальный порог.

В 11б классе (многопрофильном) 90,3% выпускников преодолели минимальные пороговые значения по таким профильным предметам, как химия и биология (в группе химико-биологического профиля). По информатике 1 выпускник не преодолел порог (группа информационно-технологического профиля).

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения России № 105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам было достаточно в результате ЕГЭ преодолеть порог по русскому языку и сдать ГВЭ по русскому и математике. Для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» выпускникам 2021 года необходимо было получить не менее 70 баллов по русскому языку и преодолеть порог по предметам по выбору. В 2021 году никто из выпускников не выбрал ГВЭ как форму прохождения ГИА, все выбрали ЕГЭ. В результате из 60 выпускников аттестаты получили 59 человек, 1 выпускник не преодолел порог по русскому языку, им был передан ЕГЭ по русскому языку в дополнительный период и получен аттестат о среднем общем образовании. Из 60 выпускников претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием было 7 человек, из них только 6 получили аттестат с отличием и медаль (1 выпускник не набрал 70 баллов по русскому языку).

Результаты ВПР

В 2021 учебном году обучающиеся лица приняли участие в ВПР в соответствии с графиком приказа по МБОУ «Лицей № 34».

По результатам анализа выполнения ВПР, можно сделать выводы о том, что в целом уровень подготовки обучающихся лицей соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по учебным предметам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и системой оценивания их результатов.

Проведённый анализ достижений планируемых результатов ВПР по классам представлен в таблицах.

Таблица 14. Анализ результатов выполнения ВПР в 8-х классах

Предмет	Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ ^{0%}	Средний балл
Русский язык	28	28	0	16	8	4	85,71	57,14	49,14	3,43

Математика	30	29	1	20	49	13	84,34	25,3	40,39	3,11
Химия	30	29	20	9	0	0	100	100	88,83	4,69
История	30	28	7	20	1	0	100	96,43	72	4,21

Анализ результатов выполнения ВПР в 11-х классах

Предмет	Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ%	Средний балл
Физика	29	16	1	2	1	0	100	75	66	4
Биология	29	21	0	1	1	0	100	50	50	3,5

Выводы:

Процедура проведения ВПР выполнена в полном объёме, на всех этапах осуществлялся контроль за качеством процедуры, результаты ВПР у большинства обучающихся соответствуют результатам внутришкольной системы оценки.

Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках направления поддержки талантливых детей проводилась целенаправленная работа (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы, информационно-разъяснительная работа, совещания и советы). Каждый год обучающиеся школы принимают участие в муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, где занимают призовые места. Активно, при помощи педагогов школы участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, например, таких, как:

- олимпиады портала «Инфоурок»;
- онлайн-олимпиада «Заврики»;
- Международная математическая олимпиада «КИТ»;
- интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию»;
- Математическая игра «Кенгуру»
- Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»
- Олимпиады по предметам для младших школьников, организованные РЕМШ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

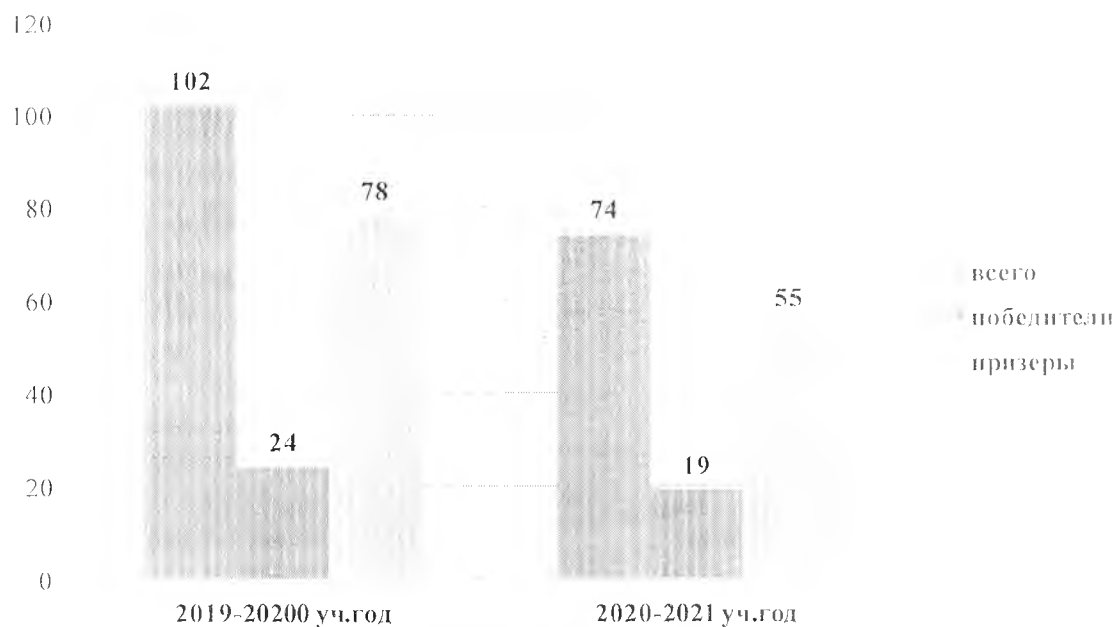
Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 692 человек, из которых 198 человек стали победителями/призерами в школьном этапе и из 186 участников муниципального этапа 74 победителя/призера соответственно.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021-2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом: общее количество составило 512 человек, из которых 221 победитель/призер школьного уровня и из 140 участников муниципального этапа 47 победителей/призеров соответственно.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном туре ВОШ принимали участие более 50% обучающихся с 5 по 11 класс. Победители принимали участие в муниципальном туре. Итоги участия в муниципальном туре представлены за 2 учебных года.



Участие в региональном этапе ВсОШ за 3 года

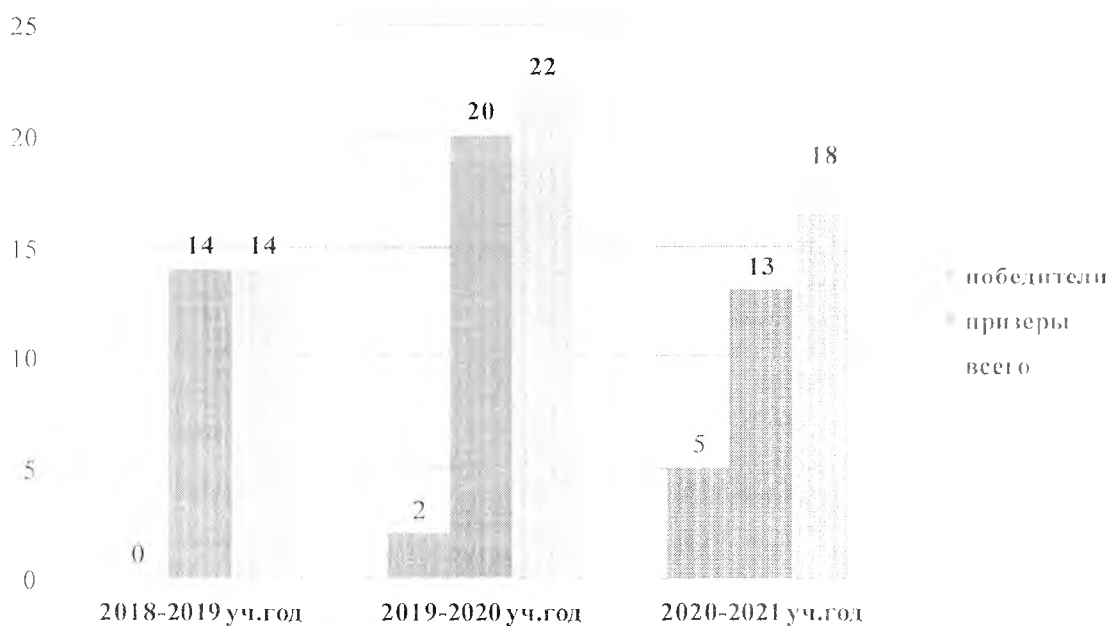
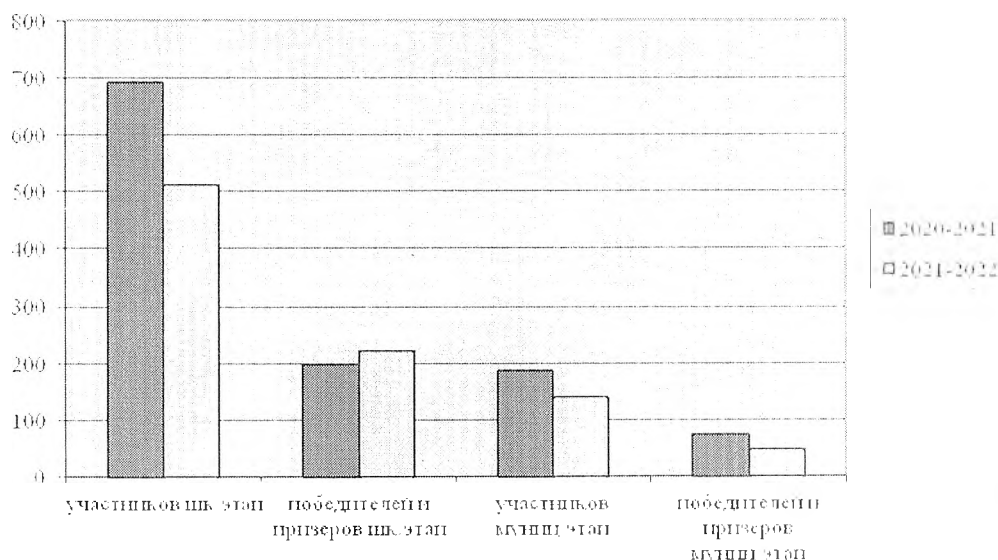


Таблица 15. Итоги участия в предметных олимпиадах в 2021 году

(2021-2022 учебный год)

№	Предмет	школьный этап		муниципальный этап	
		участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
1	математика	114	48	32	10
2	русский язык	84	22	8	4
3	иностраный язык	35	22	10	5
4	информатика	35	20	6	0
5	физика	60	19	10	2
6	химия	17	7	7	2
7	биология	38	19	16	1
8	экология	4	4	2	0
9	география	30	8	3	1
10	астрономия	10	6	5	1
11	литература	17	9	6	5
12	история	7	5	7	5
13	обществознание	21	6	6	0
14	экономика	1	0	3	3
15	право	3	2	5	2
16	искусство	12	10	4	0
17	физическая культура	13	8	3	2
18	технология	3	1	2	1
19	ОБЖ	8	5	5	3
	Всего:	512	221	140	47
Результаты школьного и муниципального этапов ВсОИИ в 2020-2021 учебном году					
	Всего:	692	198	186	74

Результаты ВСОШ



На диаграмме видно увеличение количества призеров и победителей школьного этапа, на муниципальном этапе отмечается небольшое снижение. Результаты позволяют сделать вывод о стабильной работе педагогов с одаренными обучающимися.

В 2021 году по инициативе РЕМШ состоялись следующие мероприятия, в которых учащиеся Лицея приняли активное участие:

1. «Новогодняя математическая регата» - 6 команд Лицея стали победителями и призерами.
2. «Интеграл по городу» - активные участники (команда-призер).
3. Математическая олимпиада для младших школьников «Ступеньки»
4. Олимпиады младших школьников по биологии, физике и математике.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников МБОУ «Лицей № 34»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу/служба в армии
2021	29	24	1	4	29	27	0	2

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

В 2021 году количество выпускников, поступивших в ВУЗы страны держится на стабильно высоком уровне. Выпускники лицея поступают в ведущие ВУЗы России преимущественно на технические специальности. Это Санкт-Петербургский государственный технологический институт (1 чел), Санкт-Петербургский горный университет (2 чел), Университет «Иннополис» Республики Татарстан (2 чел), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (1 чел).

Государственный университет «Дубна» (1 чел), Московский энергетический университет (1 чел), Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (1 чел), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (1 чел), Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина (1 чел), Военная академия радиационной, химической и биологической защиты им. С.К. Тимошенко (1 чел), Кубанский государственный технологический университет (1 чел), Адыгейский государственный университет (факультет математики и информатики - 3 чел).

По данным исследования RAEX в 2021 году по результатам поступления наших выпускников в ВУЗы страны Лицей №34 возглавляет список лучших технических школ Республики Адыгея.

Наши выпускники выбирают и медицинские ВУЗы страны: Ростовский государственный медицинский университет (1 чел), Ставропольский государственный медицинский университет (1 чел), Кубанский государственный медицинский университет (1 чел).

В активе выпускников 2021 года 34 лицея есть ребята, выбравшие гуманитарные и социально-экономические специальности: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (1 чел), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (1 чел), Адыгейский государственный университет (3 чел).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования (раскрытия информации), мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Существует **внутренняя** система оценки качества образования и **внешняя**.

К **внутренней** системе относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая оценка, включающая итоговые работы (НОО) и оценку проектной деятельности (ООО), ГИА (ООО, СОО);
- внутришкольные мониторинги (оценка динамики достижений, оценка личностных результатов, оценка эффективности ОО, мониторинг успешности достижения некоторых метапредметных результатов и др.)

Внутренняя система оценки качества закреплена в Положении о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положении о внутренней системе оценки качества образования в ОО.

В лицее в течение многих лет хорошо организована и удачно используется для корректировки работы педагогического коллектива система организации и проведения мониторинговых мероприятий по оценке качества образования.

В феврале 2021 года по инициативе Министерства образования и науки Республики Адыгея на базе лицея была организована федеральная инновационная площадка по реализации индивидуальных образовательных траекторий в старшем звене школы.

Педагоги школы на основе полученных по результатам оценочных процедур материалов проводят комплексный анализ работ обучающихся, выявляют причины затруднений у обучающихся. Так, по итогам ВПР, результатам ГИА, например, при необходимости учителя корректируют рабочую программу, КТП; анализируют оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации; в образовательный процесс включают практико-ориентированные задания, на формирование общего умения решать задачи, на развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления и т.д.

Администрация лицея также проводит анализ работы по результатам которого определяет график внутришкольного контроля на учебный год, планирует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, анализирует причины низких результатов в ходе диагностических мероприятий. Совместно с учителем выявляют, какие разделы рабочей программы обучающиеся недостаточно усвоили и почему. Администрацией определяется перечень мероприятий, способных повысить качество подготовки обучающихся: например, повышение квалификации учителей через посещение курсов, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, работа в творческих группах, изменение форм и методов работы с обучающимися.

После проведения анализа принимаются управленческие решения. В соответствии с которыми учителям рекомендуется:

- определить успешность каждого в сравнении со сверстниками своего и других классов;
- соотнести успешность всего класса со среднестатистическими по городу и региону, выявить наиболее подготовленных обучающихся для участия, например, в олимпиадах;
- объективно оценить результаты своей деятельности; проанализировать успешно/неуспешно пройденные темы;
- наметить программу индивидуальной работы с теми обучающимися, которые не справились с диагностической работой;
- проанализировать причины трудности выполнения тех или иных заданий для класса и отдельных обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Лицей №34» укомплектован педагогическими кадрами.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное / студенты
------------------------	--------	--------------------------------

	образование	
Учителя начальных классов	11	1/1
Учителя II и III ступени обучения	42/2	
Итого	53/2	1/1
Педагог-психолог	1	
Учитель-логопед	1	
Вожатая		1
Заведующая библиотекой	1	

- б) по квалификационным категориям:

Работники высшей категорией	с	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
26		20	4	5

Учителя – предметники МБОУ «Лицей №34» являются членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на ОГЭ и ЕГЭ

Профессиональные достижения

Педагогические работники школы активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта, выступая на семинарах и методических мероприятиях различных уровней:

Педагоги Лицея за прошедший период награждены дипломами, сертификатами за победу в конкурсах различного уровня, за активную помощь при проведении конкурсов Всероссийского уровня, за подготовку учащихся к конкурсам, о подтверждении и подготовке победителей дистанционных олимпиад; за активное участие в подготовке проектов, за активное применение в работе современных информационных технологий, активное участие в проведении методических мероприятий, за проведении Всероссийских проверочных работ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20332 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,86 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13528 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13528	13361
2	Педагогическая	489	16
3	Художественная	5319	3182

4	Справочная	556	1018
5	Языковедение, литературоведение	762	173
6	Естественно-научная	865	255
7	Техническая	330	43
8	Общественно-политическая	474	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В образовательном процессе МБОУ «Лицей № 34» используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, имеющие аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:
Издательство «Просвещение»,
Издательство «Мнемозина»,
Издательство «Дрофа»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 153 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 53.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 24. Наличие условий для организации образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	7
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4

Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	12
Актальный зал	1
Хореографический зал	1
Библиотека	1
Комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Таблица 25. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Уровень образования	Образовательная программа	Направленность программы (наименование)	Учебный план. Основания разработки учебного плана. Учебный план НОО	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Разработана в соответствии ФГОС НОО	Образовательная система «Школа России»	Письмо МО и И РА № 1536 от 25.03.2014 г. «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО» (примерный учебный план НОО вариант 2)	100%
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Разработана в	Углубленное изучение математики Предпрофильное	Учебный план ООО Письмо МО и И РА № 4037 от 28.06.2017 г. «О примерных учебных планах и рекомендациях	100%

	соответствии с ФГОС ООО	обучение	государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу ООО, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО) (примерный учебный план ООО вариант 1)	
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования Разработана в соответствии с ФГОС СОО	Профильное обучение	Учебный план СОО в соответствии с профилем обучения Приказ МО и И РА № 909 от 28.06.2017 г. «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»	100%

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	980
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (52.2%)
Численность (удельный вес) учащихся -- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	302 (30.8%)
-- регионального уровня		74 (8%)
-- федерального уровня		0 (0%)
-- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (15.5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (11.4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	980 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
-- с высшим образованием		0
-- высшим педагогическим образованием		58
-- средним профессиональным образованием		
-- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (79%)

с высшей		24 (42%)
первой		21 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (8%)
больше 30 лет		22 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (7%)
от 55 лет		20 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	980 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,14