

Комитет по образованию Муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №34»

протокол от 25.03.2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №34»

О.А. Франко



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №34» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34» (МБОУ «Лицей №34»)</i>
Руководитель	<i>Почетный работник общего образования Российской Федерации Олег Анатольевич Франко</i>
Адрес организации	<i>Основной корпус: 385008, г. Майкоп, ул. 12 марта, 164 Дополнительный корпус: 385000, г. Майкоп. ул. Первомайская, 240</i>
Телефон, факс	<i>8 (8772) 52-12-81</i>
Адрес электронной почты	<i>52-12-81@lsit.adygnet.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Город Майкоп»</i>
Дата создания	<i>1997 год</i>
Лицензия	<i>От 30.05.2017 № 156, серия 01 ЛО1 № 0000626</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 30.05.2017 № 156, серия 01 АО1 № 0000251; срок действия: до 16 июня 2023 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №34» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;*
- основной образовательной программы среднего общего образования.*

Лицей находится в центре города Майкопа. Набор учащихся осуществляется на конкурсной основе независимо от места проживания.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</i>

Наименование органа	Функции
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8–11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году работа Лицея в новых особых условиях регламентировалась перечнем документов, регламентирующим функционирование МБОУ «Лицей №34» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы:

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название регламентирующего документа	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	

	<i>Указ Главы Республики Адыгея «О введении режима повышенной готовности»</i>	
	<i>Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 16.03.2020г</i>	
	<i>Приказ КО Администрации муниципального образования «Город Майкоп» № 139 «О введении режима повышенной готовности» от 19.03.2020г.</i>	
	<i>Приказ КО №152 «О внесении изменений в приказ от 19.03.2020г. №139 «О введении режима повышенной готовности» от 27.03.2020г.</i>	
	<i>Приказ лицея «О переводе образовательного процесса в лицее в дистанционный формат» от 02.04.2020 г. № 90</i>	
	<i>№ 102 Приказ лицея «О внесении изменений в приказ № 64 от 12.02.2020 г. «О проведении дистанционных занятий во II полугодии 2019-2020 уч.г.» от 28.05.2020 г.</i>	
Август–декабрь 2020	<i>Приказ лицея «Об окончании I четверти 2020-2021 учебного года и режиме работы лицея» от 16.10.2020 г. № 19</i>	

Анализ результативности работы в дистанционном формате в рамках антикоронавирусных мер отражен в аналитической справке об организации дистанционного обучения в МБОУ «Лицей № 34» в IV четверти 2019-2020 учебного года

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	76
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	76

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Лицей в 2019–2020 году не работал по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по информационно-технологическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне (2019-2020)

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «И» Информационно-технологический	Математика. Физика. Информатика и ИКТ	9 (3 по выбору для каждого учащегося)
11 «И» Информационно-технологический	Математика. Физика. Информатика и ИКТ	8 (3 по выбору для каждого учащегося)

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся 10-11 классов посещали курсы по профильным предметам на базе МГТУ.

Часть учащихся 11 класса (11С класс) обучалась по учебному плану универсального профиля с 7 элективными курсами (3 по выбору для каждого учащегося) с углубленным изучением английского языка.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложены учебный план гуманитарного и инженерно-технологического профилей.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне (2020-2021)

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «И» Инженерно-технологический	Математика. Физика. Химия. Биология. Информатика и ИКТ	1 + сетевые курсы по программам сетевого взаимодействия с МГТУ
10 «С» Гуманитарный	Литература. История или Россия в мире. Иностранный язык (английский)	4
11 «И» Инженерно-технологический	Математика. Физика. Информатика и ИКТ	7 (3 по выбору для каждого учащегося)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Лицее не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
- *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности Лицее были включены блоки курсов для обучающихся не только основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *трудовое воспитание;*
- *интеллектуальное воспитание;*

- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Лицее сформировано 5 общеобразовательных классов. Классными руководителями 8–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

В МБОУ «Лицей №34» дополнительное образование учащихся в 2020 году не ведется

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	152

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
	– основная школа	76
	– средняя школа	76
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	<i>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</i>	18
	– в основной школе	7
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее присутствует профильное обучение. В среднем звене углубленно изучается иностранный язык и математика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	31	31	100	15	48,4	2	6,45	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	28	61,3	7	15,8	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	43	54,8	9	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 процент (в 2019-м был 50,71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2019-м – 10,6%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	29	100	18	62	6	21	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	25	51,4	11	21,6	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	43	56,8	17	21,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 21 процент (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6,1 процент (в 2019-м было 15,1%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	45	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	46

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	60	100	52	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	52	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	18,3	6	11,5	7	15,8

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	40	25	48,1	28	61,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	52	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 47 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 47 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Лицея, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 46 человек (97,8%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «И»	Информационно-технологический	27	Юндина Елена Михайловна
11 «С»	Универсальный	20	Аленич Владимир Николаевич
Итого		47	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «И»	11 «С»	% от общего количества участвовавших
Русский язык	27	19	100

Учебные предметы	11 «И»	11 «С»	% от общего количества участвовавших
Физика	13	1	30,4
Математика (профиль)	17	6	50
Химия	13	1	30,4
Биология	13	1	30,4
История	-	9	19,6
Обществознание	-	10	21,7
Английский язык	1	7	17,4
Информатика	5	2	15,2
География	-	-	0
Литература	-	3	6,5

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
7	7	9	2	9	11

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Галанова Ирина Станиславовна	11 «И»	Юндина Елена Михайловна
2.	Голубева Анастасия Дмитриевна		
3.	Измайлова Алиса Андреевна		
4.	Нарышкина Эмилия Викторовна		
5.	Станков Игнат Владимирович		
6.	Стельмах Богдан Сергеевич		
7.	Тюхтин Юрий Денисович		
8.	Уджуху Каплан Рашидович		
9.	Удычак Астемир Аликович		
10.	Иллинец Злата Сергеевна	11 «С»	

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
11.	Шугушева Мадина Масхудовна		<i>Аленич Владимир Николаевич</i>

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (80 и более баллов ФИО)	Средний тестовый балл
11 «И» <i>Хаткова Саният Галимовна</i>	27	17	0	<i>Голубева Анастасия Дмитриевна – 926</i> <i>Станков Игнат Владимирович – 886</i>	68,29
11 «С» <i>Хаткова Саният Галимовна</i>	20	6	0	<i>Дорохов Дмитрий Сеноринович - 82</i>	61,67
Итого по Лицею:	47	23	0	3	66,57

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (80 и более баллов ФИО)	Средний тестовый балл
11 «И» <i>Дятлова Ольга Александровна</i>	27	27	0	<i>Бобрешова Виктория Андреевна 87</i> <i>Голубева Анастасия Дмитриевна 85</i> <i>Измайлова Алиса Андреевна 87</i> <i>Нарышкина Эмилия Викторовна 87</i> <i>Пирязев Вячеслав Эдуардович 87</i>	76

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (80 и более баллов ФИО)	Средний тестовый балл
				<i>Станков Игнат Владимирович 91</i> <i>Тюхтин Юрий Денисович 94</i> <i>Уджуху Каплан Рашидович 82</i> <i>Хачетлова Софья Игоревна 80</i>	
11 «С» Дятлова Ольга Александровна	20	19	0	<i>Безроднева Елена Андреевна 94</i> <i>Бочка Алина Алексеевна 87</i> <i>Иллинец Злата Сергеевна 94</i> <i>Колядина Александра Денисовна 80</i> <i>Мугу Миланна Руслановна 82</i> <i>Петренко Анна Сергеевна 82</i> <i>Родин Олег Андреевич 91</i> <i>Шереметьев Даниил Максимович 80</i> <i>Шугушева Мадина Масхудовна 85</i>	77,84
<i>Итого по Лицею:</i>	47	46		18	76,76

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Лицей №34»	57,4	54,4	50,1	68,9	66,5	82,9	81,3	78,5	73,2	76,7

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку (на 3,5%).

Выводы:

1. *Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.*
2. *Одиннадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (23,4% от общего числа выпускников).*

Результаты ВПР

Весна 2020. *Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, состоялись только в 11 классе. Выпускники выполняли две работы: 10.03.2021 ВПР по истории (37 человек), 13.03.2021 ВПР по химии (32 человека). Работы выполнялись учащимися, не выбирающими данные предметы для сдачи в качестве единого государственного экзамена. Выпускники справились с предложенными заданиями, Лицей показал объективность оценивания знаний учащихся.*

Всероссийские проверочные работы для 8-х классов не были проведены, так как обучающиеся Лицея в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ и их выполнение было перенесено на осень 2020г.

Осень 2020. *Всероссийские проверочные работы для 8 класса выполнялись девятиклассниками текущего года 14.09.2020 (работа по обществознанию), 16.09.2020 (по географии), 18.09.2020 (по математике). Проведение и проверка работ осуществлялись в экзаменационном режиме, данные в систему внесены своевременно, объективность проведения и проверки не вызвали нареканий. На подготовительном этапе была сформирована нормативно-правовая база лицея (учителя ознакомлены под роспись о персональной ответственности за обеспечение объективности результатов ВПР), изданы приказы о назначении школьного координатора, утверждены приказы о процедуре проведения ВПР по соответствующим предметам. Участники ВПР и их родители (законные представители) были ознакомлены с процедурой и результатами ВПР на родительских собраниях и на индивидуальных встречах. По итогам проведения ВПР в 11 и 8(9) классах составлена аналитическая справка, результаты работ рассмотрены на педсовете 26.10.2020. Учителя внесли коррективы в работу при подготовке к проведению ВПР, обозначены мероприятия по повышению качества обучения учащихся в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ВПР 2021, проведена корректировка рабочих программ по предметам с учетом проблемных зон и результатов ВПР в 2020 г.*

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года. *На начало введения в Лицее дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. По итогам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся лицея показали следующие результаты:*

№	ФИО	Класс	Предмет	Призовое место	Учитель
1	Анзароков Анзор Джантемирович	11	право	призер	Аленич Владимир Николаевич
2	Дорошенко Анна Сергеевна	9	экология	призер	Османи Сумейя Абединовна
3	Троненко Алиса Алексеевна	9	литература	призер	Ересько Наталья Михайловна
4	Пилосов Нестор Павлович	10	английский язык	призер	Мишина Ирина Владимировна
5	Чернышов Данила Андреевич	10	математика	призер	Хаткова Саният Галимовна
			экономика	призер	Аленич Владимир Николаевич
6	Рагулин Александр Александрович	10	астрономия	победитель	Сайчук Елена Васильевна
			математика	призер	Хаткова Саният Галимовна
7	Сиюхов Эльдар Аскербиевич	10	математика	победитель	Хаткова Саният Галимовна
8	Горский Даниил Сергеевич	11	Искусство	призер	Ересько Наталья Михайловна
9	Тюхтин Юрий Денисович	11	биология	призер	Антонова Екатерина Петровна
10	Голубева Анастасия Дмитриевна	11	биология	победитель	Антонова Екатерина Петровна
11	Шугушева Мадина Масхудовна	11	русский язык	призер	Дятлова Ольга Александровна
			искусство	призер	Ересько Наталья Михайловна
			английский язык	победитель	Мишина Ирина Владимировна

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в олимпиадах 1 и 2 уровня приняли участие 57,7% от общего количества учащихся (78 человек из 135), в том числе и в дистанционном формате.

По итогам участия в школьном и муниципальном этапах 2020-2021 г.г. на региональный этап ВСОШ заявлены следующие учащиеся, ставшие призерами или победителями 2 этапа:

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Атнишкина Ксения Сергеевна	9	английский язык	Мишина Ирина Владимировна
2.	Дериберин Александр Александрович	10	английский язык	Хизик Эльмира Игоревна
			экономика	Аленич Владимир Николаевич
3.	Пилосов Нестор Павлович	11	английский язык	Мишина Ирина Владимировна
4.	Смирнов Евгений Михайлович	10	английский язык	Хизик Эльмира Игоревна
5.	Лапина Юлия Анатольевна	10	астрономия	Сайчук Елена Васильевна
6.	Рагулин Александр Александрович	11	астрономия	Сайчук Елена Васильевна
			физика	
			информатика	Нечаева Елена Евгеньевна
			математика	Хаткова Саният Галимовна
7.	Дорошенко Анна Сергеевна	10	биология	Антонова Екатерина Петровна
			химия	Юндина Елена Михайловна
			экология	Антонова Екатерина Петровна
8.	Викленко Илья Сергеевич	10	биология	Антонова Екатерина Петровна
9.	Троненко Алиса Алексеевна	10	литература	Горюнова Евгения Михайловна
10.	Яценко Иван Андреевич	10	право	Аленич Владимир Николаевич
11.	Мекулов Анди Айдамирович	11	физика	Сайчук Елена Васильевна
12.	Шуклинов Артём Сергеевич	11	физика	Сайчук Елена Васильевна
13.	Яремкив Андрей Иванович	11	физика	Сайчук Елена Васильевна
14.	Юдин Алексей Сергеевич	11	химия	Юндина Елена Михайловна
15.	Чупкова Александра Владимировна	11	информатика и ИКТ	Нечаева Елена Евгеньевна
16.	Малыхин Владислав Николаевич	10	информатика и ИКТ	Шмониная Евгения Галактионовна
17.	Шепилов Сергей Андреевич	10	информатика и ИКТ	Шмониная Евгения Галактионовна
18.	Маштепа Екатерина Игоревна	11	русский язык	Дятлова Ольга Александровна
			экология	Антонова Екатерина Петровна

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
			экономика	Аленич Владимир Николаевич
			математика	Хаткова Саният Галимовна
19.	Краснодемский Богдан Евгеньевич	8	физика	Сайчук Елена Васильевна
20.	Маштепа Александр Игоревич	9	экономика	Аленич Владимир Николаевич
21.	Цику Самир Юрьевич	10	экономика	Аленич Владимир Николаевич
22.	Чернышов Данила Андреевич	11	экономика	Аленич Владимир Николаевич
			математика	Хаткова Саният Галимовна
23.	Сиюхов Эльдар Аскербиевич	11	экономика	Аленич Владимир Николаевич
			математика	Хаткова Саният Галимовна
24.	Марченко Максим Игоревич	9	математика	Хаткова Саният Галимовна
25.	Небывалов Максим Александрович	10	математика	Хаткова Саният Галимовна
26.	Попова Арина Андреевна	10	искусство	Горюнова Евгения Михайловна

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45	38	3	4	47	45	2	0	0

В 2020 году большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в Лицее. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2019-2020 учебном году, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, определившую некоторые ограничения в подготовке и участии во вступительной

компании, выпускники Лицея поступили в ведущие образовательные учреждения страны: МГУ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГТУ им Н.Э. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Российский государственный университет им. И.М. Губкина, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Южный федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, Московский государственный лингвистический университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Краснодарское высшее военное училище им. С.М. Штеменко, Вольский военный институт материального обеспечения, Кубанский государственный университет, ведущие медицинские ВУЗы России. 2 выпускника продолжили обучение за границей: в Высшей школе экономики Лондонского университета, в Харбинском политехническом университете.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышение уровня квалификации персонала.*

На период самообследования в Лицее работают 21 педагог, из них 7 – внешние совместители. Из них 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – 1 квалификационную категорию. В Лицее работают 3 молодых педагога, профессиональное становление которых осуществляется в режиме тьюторского сопровождения.

Высокая интенсивность использования навыков по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Лицея в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4185	210
2	Педагогическая	25	-
3	Художественная	130	-
4	Справочная	39	-
5	Языковедение, литературоведение	12	-
6	Естественно-научная	5	-
7	Техническая	4	-
8	Общественно-политическая	10	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2020 года администрация Лицея пополнила фонд учебников на 210 новых изданий (Учебники по финансовой грамотности).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 8 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в двух имеются интерактивные доски. Для занятий физической культурой есть асфальтированная площадка для спортивных игр, на территории лицея оборудованы уличные спортивные снаряды и тренажеры.

Материальное обеспечение лицея включает:

- 66 ЭВМ, из них 25 нетбуков;
- 4 wi-fi-радиомаршрутизатора;
- 6 медиапроекторов;
- 2 интерактивные доски;
- 1 сервер.

Рабочие места учителей компьютеризированы, имеется программное обеспечение IntelLearning Series Classroom Management для организации совместной работы. Продолжается работа по созданию доступной среды, формированию открытой системы для школьников с особыми образовательными потребностями, системной поддержке одаренных детей, внедрению электронных образовательных услуг, по нацеленности на реализацию ФГОС и новых образовательных программ. Изменение инфраструктуры школы неразрывно связано с организацией современной информационной среды. Это, прежде всего, расширение пропускной способности каналов Интернет, разворачивание беспроводных сетей, разработка современного образовательного контента, развитие дистанционных технологий. Предполагаем, что введение в строй нового здания Лицея в сентябре 2021г. с новым техническим обеспечением и современными учебными кабинетами даст возможность дальнейшего повышения качества образовательного процесса в условиях современных вызовов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатель	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатель	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (15,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (23,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (57,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		11 (7,2%)
– федерального уровня		1 (0,65%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (56,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (58,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (58,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (71,4%)
– с высшей		12 (57%)

Показатель	Единица измерения	Количество
– первой		3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (47,6%)
– до 5 лет		3 (14,2%)
– больше 30 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 ¹
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

¹ Одним лицейским компьютером пользуются 3 учащиеся

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.